Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

П Р И К А З

Москва

от «30» января 2018 года № 02-69

Об утверждении Положения об организации
и осуществлении образовательной деятельности
по образовательным программам
СПО в РАНХиГС

На основании решения ученого совета Академии от 19 декабря 2017г. (протокол №12)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (прилагается);
2. Центру общественных связей (Матковский А.И.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Академии.
3. Канцелярии Академии (Никитан Е.А.) довести настоящий приказ до сведения руководителей структурных подразделений Академии, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.
4. Департаменту региональной политики (АрсенянА.З.) довести настоящий приказ до сведения директоров филиалов Академии.

Ректор В.А. Мау

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3E460DD2E35F3FC6334C5F249C9DA09B
Владелец: Тимофеева Инна Юрьевна
Действителен: с 05.05.2023 до 28.07.2024

Приказ вносит:

Директор по развитию образования И.Е. Апыхтина

Приложение к приказу

от «30» января 2018 г. №02-69

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена) (далее – образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Академия).

II. Организация и осуществление образовательной деятельности

2. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования определяются федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС).

3. ФГОС устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

5. Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

6. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются ФГОС.

7. Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются Академией и(или) структурными подразделениями Академии.

8. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются Академией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

9. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования применяются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

10. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования Академией применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов (в случае указания модульного принципа во ФГОС – в соответствии с ФГОС, в иных случаях – по решению разработчика образовательной программы или структурного подразделения), использовании соответствующих образовательных технологий.

11. В Академии не допускается использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

12. Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся.

13. Академия ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы.

14. Академия осуществляет образовательную деятельность на государственном языке Российской Федерации (русском).

В структурных подразделениях Академии, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

Среднее профессиональное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальным нормативным актом Академии.

15. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными Академией учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

16. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

17. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

18. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, модулей (дисциплин) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования.

19. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены Академией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом Академии.

20. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения, установленным ФГОС, на основании письменного заявления обучающегося (в соответствии с локальным нормативным актом Академии, регулирующим обучение по индивидуальному учебному плану).

21. Учебный год в Академии по образовательным программам среднего профессионального образования начинается 1 сентября. Решением Ученого совета Академии срок начала предстоящего учебного года может быть перенесен по очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, по заочной форме обучения – не более чем на три месяца. Решение Ученого совета Академии оформляется приказом Академии.

Учебный год в Академии по образовательным программам среднего профессионального образования заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

22. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, – при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

23. Учебная нагрузка обучающихся рассчитывается в академических часах.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

24. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

25. Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Исходя из специфики образовательных программ учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и с отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. При планировании расписания структурное подразделение вправе объединить группы обучающихся одного года приема по одной образовательной программе или по различным образовательным программам, реализуемым по одной специальности среднего профессионального при проведении учебных занятий в виде лекций.

26. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, модуля (при наличии) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом Академии.

27. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Процедура организации и проведения итоговой аттестации устанавливается локальным нормативным актов Академии.

Процедура проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ГИА), включая формы ГИА, порядок подачи и

рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается локальным нормативным актов Академии.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования, образца, установленного Минобрнауки России.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Академией.

28. Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании. Указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию бесплатно.

29. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего профессионального образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего профессионального образования. Прохождение промежуточной и государственной итоговой аттестации экстернами осуществляется в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом Академии.

30. Если ФГОС среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего, должности служащего проводится с участием работодателей.

31. Документ об образовании, представленный при поступлении в Академию, выдается из личного дела лицу, завершившему обучение, выбывшему до завершения обучения, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению (примерная форма заявления приведена в приложении № 1 к настоящему Положению). При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

32. Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования (примерная форма заявления приведена в приложении № 2 к настоящему Положению).

III. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

33. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

34. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

35. В Академии создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Академии и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лиц обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

36. В целях доступности получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академия обеспечивает создание следующих специальных условий:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптацию официального сайта Академии в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Академии, где структурное подразделение осуществляет образовательный процесс, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

37. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных структурных подразделениях.

Численность инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

38. При получении среднего профессионального образования инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Академия обеспечивает предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

39. Создание специальных условий, предоставляемых инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в индивидуальном порядке (в том числе присутствие ассистента, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков), осуществляется при наличии заявления обучающегося с приложением документов, подтверждающих необходимость создания указанных условий (при отсутствии таких документов в Академии) (примерная форма заявления приведена в приложении № 3 к настоящему Положению).

IV. Особенности реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну

40. При разработке и реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, Академия обеспечивает соблюдение требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

41. Должностные лица Академии, участвующие в реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и обучающиеся по таким образовательным программам несут ответственность за соблюдение законодательства Российской Федерации о государственной тайне.

42. Академия обеспечивает проведение работы с обучающимися по образовательным программам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, по вопросам соблюдения законодательства Российской Федерации о государственной тайне.

43. Информация об образовательных программах, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещается на официальном сайте Академии в сети «Интернет» с изъятием сведений, составляющих государственную тайну.

Приложение № 1

Примерная форма

Руководителю структурного подразделения

_____

наименование структурного подразделения (факультета/института/филиала)

_____

фамилия, инициалы руководителя

обучающегося _____ курса _____ группы

_____ формы обучения

_____

уровень образования

по специальности / профессии

_____

специальность / профессия

_____

фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу выдать мне из личного дела документ _____,

полное наименование документа с указанием уровня и вида образования, серия, номер, дата выдачи

представленный при поступлении в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», для поступления на обучение в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

«___» _____ 20___ г. _____ / _____ /

подпись *фамилия, инициалы*

Приложение № 2

Примерная форма

Ректору РАНХиГС_____
фамилия, инициалы

обучающегося _____ курса _____ группы
_____ формы обучения
_____
уровень образования
по специальности / профессии
_____
специальность / профессия
_____
фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу предоставить мне каникулы после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации на период до «___» _____ 20 ___ г.

«___» _____ 20___ г. _____ / _____ /
подпись *фамилия, инициалы*

Приложение № 3

Примерная форма

Руководителю структурного подразделения

_____

наименование структурного подразделения (факультета/института/филиала)

_____

фамилия, инициалы руководителя

обучающегося _____ курса _____ группы

_____ формы обучения

_____

уровень образования

по специальности / профессии

_____

специальность / профессия

_____

фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу обеспечить создание для меня следующих специальных условий при освоении образовательной программы _____

_____

по специальности / профессии _____ по _____ форме обучения:

1. _____
2. _____
3. _____

специальные условия

Прилагаемые документы:

1. _____
2. _____
3. _____

«___» _____ 20___ г. _____ / _____ /

подпись *фамилия, инициалы*