Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Смоленский филиал РАНХиГС

Рассмотрен и одобрен на заседании
ученого совета филиала
«26 » февраля 2026 г.
протокол № ___1_____

Рассмотрен и одобрен
на заседании ученого совета Академии
«07» апреля 2026 г.
протокол № ___5___

УТВЕРЖДАЮ
Директор Смоленского филиала РАНХиГС
И.Ю. Тимофеева

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2025 календарный год)

2025

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 3
1. Введение 3
1.1 Нормативное обоснование проведения самообследования филиала 3
1.2 Цель и задачи самообследования 3
2. Общие сведения 3
2.1 Краткая информация, описание истории филиала 3
2.2 Филиал в рейтингах 4
3. Образовательная деятельность 4
3.1 Общие сведения о результатах образовательной деятельности 5
3.1.1 О дополнительном профессиональном образовании 7
3.2 Качество образования 8
3.3 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности 18
3.3.1. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 18
3.3.2. Развитие кадровых условий реализации образовательных программ 19
3.3.3. Развитие научных библиотек Академии 19
3.4 Управление партнерством и трудоустройство выпускников 21
4. Научно-исследовательская деятельность 22
5. Международная деятельность 23
6. Молодежная политика 24
7. Кадровая политика 27
8. Цифровая трансформация 28
9. Инфраструктура и управление кампусом 30
10. Медиаактивность филиала 31
Заключение 32

II. РЕЗУЛЬТАТЫ СТАТИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 34

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Введение

1.1 Нормативное обоснование проведения самообследования филиала

Отчёт о самообследовании Смоленского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – филиал) подготовлен по состоянию на 31 декабря 2025 года в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа Академии от 24.03.2026 № 02-00520/001.

1.2 Цель и задачи самообследования

Целью самообследования филиала является проведение всесторонней оценки деятельности, выявление достижений и точек роста, а также формирование мероприятий по совершенствованию деятельности на основе полученных объективных результатов.

Задачи самообладания:

- оценка качества осуществления образовательной деятельности, получение объективных сведений, выявление достижений и проблем при реализации направлений деятельности;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- формирование рекомендаций и предложений по развитию и совершенствованию деятельности Филиала с учетом результатов самообследования.

2. Общие сведения

2.1 Краткая информация, описание истории филиала

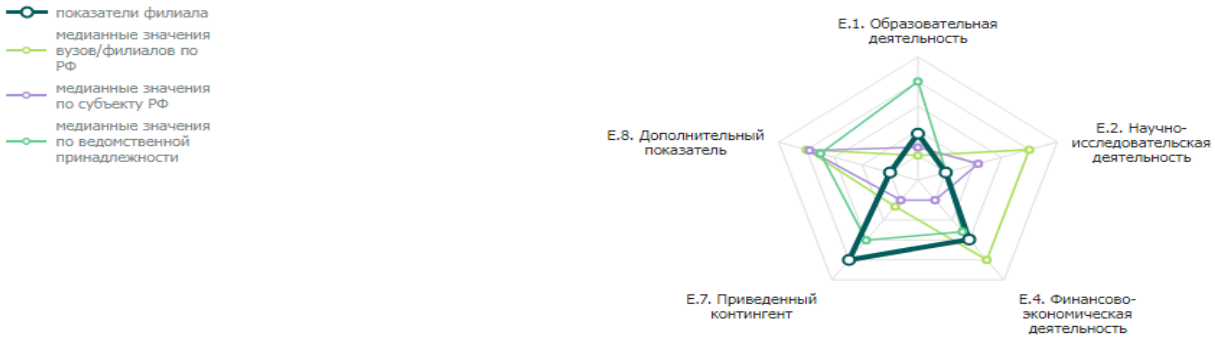
В связи с образованием федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Указ Президента Российской Федерации от 20.09.2010 г. № 1140) и вхождением государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Орловская региональная академия государственной службы» (и его филиалов) в его структуру, филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Орловская региональная академия государственной службы» в г. Смоленске (Смоленский филиал ОРАГС) был переименован в Смоленский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Смоленский филиал РАНХиГС). На основании постановления Правительства Российской Федерации от 8 июля 2015 г. № 687 из названия академии исключено слово «профессионального». Полное официальное наименование: Смоленский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Сокращенное наименование: Смоленский филиал РАНХиГС, Президентская академия в городе Смоленске.

Юридический адрес филиала: 214025, г. Смоленск, Чуриловский тупик, д.6/2, тел./факс (4812) 24-01-61, e-mail: info-smol@ranepa.ru

2.2 Филиал в рейтингах

Филиал в ТОПе вузов с высоким показателем эффективности образовательной деятельности. Смоленский филиал Президентской Академии в очередной раз подтвердил свою успешную работу по результатам мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования в 2025 году, проведённом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.



Позиции филиала по основным показателям в сравнении с медианными значениями

3. Образовательная деятельность

Содействие в формировании и реализации эффективной государственной политики в области образования в Смоленской области, в оказании образовательных услуг, обеспечивающих многообразные потребности хозяйствующих объектов и различных групп населения региона, определяется следующими основными результатами:

- продолжить создание эффективной системы управления образовательной организацией, включающую новые инструменты и технологии менеджмента, совершенствовать кадровую политику;
- формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания, в том числе военно-патриотического воспитания;
- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- основным направлением развития образовательной деятельности Филиала остаётся повышение качества и эффективности образовательного процесса, за счет расширения самостоятельной работы студентов и широкого применения информационно-коммуникационных технологий;
- участие в общеакадемических образовательных мероприятиях, конкурсах и конференциях, и проектах Президентской академии, организация внешних олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов для талантливой и социально активной молодежи;
- развитие программ международного обмена опытом для преподавателей и

студентов.

3.1 Общие сведения о результатах образовательной деятельности

Ведение филиалом деятельности осуществляется на основании следующих документов: Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 90Л01 № 0009904 регистрационный № 2787 от 7 декабря 2018 г., срок действия лицензии – бессрочно, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки; свидетельства о государственной аккредитации серия 90А01 № 0002921 регистрационный № 2784 от 12 марта 2018 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки; Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. № 473; постановлением Правительства Российской Федерации от 18.01.2014 № 38; постановлением Правительства Российской Федерации от 23.03.2014 № 253; постановлением Правительства Российской Федерации от 08.07.2015 № 687; постановлением Правительства Российской Федерации от 01.11.2016 № 1116; постановлением Правительства Российской Федерации от 25.08.17 № 1009; постановлением Правительства Российской Федерации от 12.10.2018 № 1220; постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.2020 № 2446; постановлением Правительства Российской Федерации от 16.09.2021 № 1567. Положением о Смоленском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденным приказом РАНХиГС от 04.04.2019 года № 02-348; Правилами внутреннего распорядка Смоленского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» утвержденными приказом от 02.09.2024 № 01-10/108.

В филиале реализуются различные по срокам, формам и уровням образовательные программы высшего образования (программы подготовки бакалавров, программы подготовки специалитета, программ подготовки магистратуры), среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) и дополнительного профессионального образования (программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации).

Программы высшего образования реализуются по следующим направлениям подготовки и специальностям: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 40.03.01 Юриспруденция, 38.05.01 Экономическая безопасность, 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Программы среднего профессионального образования: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование, 40.02.04 Юриспруденция.

Филиал осуществляет подготовку, переподготовку и повышение квалификации государственных и муниципальных служащих, специалистов органов исполнительной власти и местного самоуправления Смоленской области, а также государственных служащих и специалистов федеральных органов исполнительной власти и управления, руководителей и специалистов учреждений и организаций различных форм собственности.

Смоленский филиал осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии № Л035-00115-77/00119548 от 07 декабря 2018, выданной

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). Переоформление лицензии было осуществлено: в связи с лицензированием среднего профессионального образования и магистратуры (приказ от 07 мая 2019 г. № 606, приложение к лицензии № 39.2); в связи с лицензирование специалитета (приказ от 07 июля 2020 г. № 738, приложение к лицензии № 39.3); в связи с лицензированием специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (приказ о переоформлении лицензии от 27.05.2021г. №724, приложение к лицензии № 39.4); в связи с лицензированием специальности 40.02.04 Юриспруденция (приказ о внесении изменений в реестр лицензий от 01.02.2024 № 142). В Смоленском филиале РАНХиГС реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования (по направлениям бакалавриата, специалитета, магистратуры):

Код	**Наименование направления (специальности) подготовки**
Среднее профессиональное образование	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
09.02.07	Информационные системы и программирование
40.02.04	Юриспруденция
Высшее образование (бакалавриат)	
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.04	Государственное и муниципальное управление
38.03.05	Бизнес-информатика
40.03.01	Юриспруденция
Высшее образование (специалитет)	
38.05.01.	Экономическая безопасность
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность
Высшее образование (магистратура)	
38.04.04	Государственное и муниципальное управление

Содержание и организация образовательного процесса при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования регламентируется учебным планом с учетом его направленности (профиля); рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Содержание основных профессиональных образовательных программ высшего образования по реализуемым направлениям подготовки соответствует требованиям ФГОС ВО и образовательных стандартов Академии.

Общий контингент обучающихся по программам высшего образования по состоянию на 31 декабря 2025 г. представлен в таблице:

Уровень образования	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Итого**
Бакалавриат	223	178	463	**864**
Специалитет	194	368	6	**568**
Магистратура	19	286	0	**305**
СПО	429	203	10	**642**

ИТОГО:	**865**	**1035**	**479**	**2379**

Приведенный контингент на 31.12.2025 составляет 1088 чел.

В Смоленском филиале есть студенты из категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (далее ОВЗ), не требующие особых условий для получения образования. В Филиале ведется планомерная работа для обеспечения возможности осуществления образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Разработаны документы, регламентирующие работу с инвалидами и лицами с ОВЗ: Положение об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Смоленском филиале РАНХиГС, Паспорт доступности объекта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Заключён договор об оказании услуг по разработке и предоставлению программ и материалов для лиц с ограниченными возможностями здоровья с Общероссийской общественной организацией инвалидов Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени общества слепых. Подписано Соглашение о сотрудничестве в целях развития инклюзивного образования, обеспечения доступности высшего образования для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет». Дальнейшая работа поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов объектов и представляемых им образовательных услуг ведется в соответствии с утвержденной Дорожной картой Смоленского филиала РАНХиГС.

Вся информация размещена на сайте Филиала в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» по ссылке https://smol.ranepa.ru/sveden/objects/.

3.1.1 О дополнительном профессиональном образовании

Филиал реализует программы дополнительного профессионального образования, направленные на обучение государственных и муниципальных служащих, представителей бизнес-сообщества, а также иных категорий граждан.

Филиал реализует мероприятия по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Кадры» в целях приобретения или развития гражданами имеющихся знаний, компетенций и навыков, а также дальнейшего обеспечения их занятости. На базе филиала в отчетном году был открыт и функционирует Пункт дистанционной оценки для отбора на программу «Время героев».

С целью содействия повышению уровня финансовой грамотности граждан Российской Федерации всех возрастов путем создания системы и инфраструктуры непрерывного образования и просвещения населения в сфере финансовой грамотности в части развития кадрового потенциала педагогов и административно-управленческого персонала общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Смоленской области филиалом в 2025 году обеспечивалась организация и сопровождение обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода» (72 часа), «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 часа), «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО» (72 часа). В рамках обучения 183 педагога из 98 образовательных организаций Смоленской области усовершенствовали свои профессиональные компетенции в области формирования и развития финансовой культуры у обучающихся, получили знания преподавания

финансовой грамотности и необходимые навыки для организации образовательной деятельности для разных возрастных групп и подготовили методические разработки уроков по конкретным темам финансовой грамотности.

Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации осуществляется в соответствии с Порядком реализации дополнительных профессиональных программ в РАНХиГС. Перечень программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, реализуемых в филиале, представлен в таблице.

Наименование программы	**Кол- во час.**
Повышение квалификации (от 18 до 72 часов)	
в том числе:	
Актуальные вопросы российского законодательства и судебной практики в деятельности мировых судей	72
Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	72
1С: Управление торговлей	72
Кадровый учет в 1С: Зарплата и управление персоналом	72
Искусственный интеллект в сфере государственного управления	36
Искусственный интеллект в образовании и науке	18
Профилактика терроризма и экстремистской деятельности	36
Эффективный руководитель	36
Государственная политика в области противодействия коррупции	18
Основы государственной гражданской службы	18
Компетенции и технологии, востребованные в государственном и муниципальном управлении в условиях цифровой трансформации	18
Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода	72
Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72
Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО	72
Профессиональная переподготовка по профилю основных образовательных программ филиала (от 250 до 500 часов)	
в том числе:	
Государственное и муниципальное управление	500
Юриспруденция	500
Российское законодательство и судебная практика в деятельности мировых судей	500
Экономическая безопасность	500
Управление персоналом и кадровое делопроизводство	256
Контрактный управляющий	256

3.2 Качество образования

Содержание и сроки освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования определяются ФГОС ВО и ФГОС СПО и образовательными стандартами Академии по направлениям (специальностям) подготовки.

Структурные и содержательные особенности освоения основных профессиональных образовательных программ обусловлены Федеральным законом, от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ № 244 от 02.03.2023 г.) и приказом Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 № 1152).

В рабочей программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основной профессиональной образовательной программе. Фонды оценочных средств позволяют объективно оценить результаты обучения по образовательной программе, и позволяет подготовить бакалавра, профессиональные компетенции которого, отвечают современным требованиям рынка труда.

Срок и трудоемкость освоения основных профессиональных образовательных программ характеризуются следующими показателями:

- требования к нормативному сроку освоения основных профессиональных образовательных программ выполняются полностью;
- требования к общей трудоемкости освоения основных профессиональных образовательных программ выполняются полностью;
- требования к распределению компетенций выполняются полностью;
- требования к общей трудоемкости каждой дисциплины основных образовательных программ выполняются полностью;
- требования к часовому эквиваленту зачетной единицы выполняются полностью.

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях развития системы оценки качества высшего образования в РАНХиГС, на основании решения ученого совета Академии от 21 сентября 2021 г. (протокол N 3) приказом от 30 сентября 2021 года N 02-1025 утверждены новые редакции Политики гарантии качества высшего образования и Концепции развития системы оценки качества высшего образования, как программный документ, отражающий институциональное видение и стратегию деятельности Академии по обеспечению качества образования по образовательным программам высшего образования на основе системы внутренней оценки, а также системы независимой внешней оценки качества высшего образования (СОКВО) РАНХиГС.

Внутренний мониторинг и периодическая оценка образовательных программ осуществляются в целях реализации миссии, поддержания высокой эффективности образовательной деятельности, ее совершенствования и определения соответствия.

Мониторинг осуществляется на соответствующих стадиях образовательного процесса и включают следующие измерения:

- результаты промежуточной аттестации, рейтинги обучающихся;
- активность участия студентов в НИРС, олимпиадах;
- итоги контроля остаточных знаний (тестирование и пр.);
- результаты защит курсовых работ (проектов);
- данные прохождения и защит отчетов по всем видам практик;
- результаты итоговой аттестации студентов;
- оценка качества преподавания дисциплин отдельными преподавателями.

В инструментарий внутреннего мониторинга образовательной деятельности включены рейтинговая оценка деятельности студентов, преподавателей, кафедр, аудиты, самооценка и самообследование, годовая отчетность кафедр по учебной, научной работе, НИРС и воспитательной работе.

Процессы внешней гарантии качества образования реализуются на регулярной основе и включают в себя процедуры подготовки и проведения внешней экспертизы

образовательных программ, анализ их результатов, выработку предложений по совершенствованию образовательной деятельности и внесению улучшений в процесс обучении. Внешние гарантии качества образования обеспечиваются в СОКВО проведением государственных и негосударственных (профессионально-общественных) аккредитаций, а также другими мероприятиями внешней независимой оценки качества образования.

Филиал интегрирует передовые научные исследования и образовательные программы, решающие кадровые и исследовательские задачи инновационного развития в рамках единого образовательного пространства, представляющего собой совокупность взаимосвязанных систем учебного, методического и информационного обеспечения, обеспечения качества образования, управления, планирования и мониторинга образования, а также обеспечения мобильности обучающихся и преподавателей. Решению этих задач содействует эффективная комплексная информатизация основных и вспомогательных процессов, проводимая в филиале на всех образовательных и структурных уровнях.

В филиале действуют локальные нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность и обеспечивающие организацию образовательного процесса по образовательным программ высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры), среднего профессионального образования, а также программам дополнительного профессионального образования).

Документы по организация образовательного процесса:

- Порядок организации и осуществления в РАНХиГС образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (копии)
- Положение о создании студенческой комиссии по качеству образования
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска и иных видов отпусков обучающимся по программам высшего образования РАНХиГС
- Положение о порядке обучения в РАНХиГС по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (копии)
- Положение о порядке обучения в РАНХиГС по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (копии)
- Положение о переходе лиц, обучающихся в РАНХиГС по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное
- Положение о зачете в РАНХиГС результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ (копии)
- Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования
- Положение об организации в РАНХиГС промежуточной аттестации и порядке зачета результатов пройденного обучения
- Порядок реализации дополнительных профессиональных программ
- Приказ об утверждении образцов электронных документов о квалификации (повышение квалификации, проф. переподготовка)
- Положение о комиссиях по переводам и восстановлениям РАНХиГС
- Изменения, вносимые в Положение о комиссиях по переводам и восстановлениям РАНХиГС, утвержденное приказом от 23 июля 2025 г. № 02-1391

- Положение о порядке перехода студентов и аспирантов с платного обучения на бесплатное, а также о порядке перевода студентов
- Изменения, вносимые в Положение о порядке перехода студентов и аспирантов с платного обучения на бесплатное, а также о порядке перевода студентов, утвержденное приказом от 25 июля 2025 г. № 02-1418
- Положение о порядке перевода обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры
- Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления, обучающихся в РАНХиГС
- Изменения, вносимые в Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления, обучающихся в РАНХиГС, утвержденное приказом от 02 декабря 2024 г. № 02-2434

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между РАНХиГС и обучающимися
- Положение об организации самостоятельной работы студентов (копии)
- Порядок освоения в РАНХиГС факультативных и элективных дисциплин (модулей) образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (копии)
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию (копии)
- Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов, обучающихся при принятии федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся (копии)
- Положение о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры
- Положение о прохождении экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (копии)
- Положение о проведении государственной итоговой аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования в РАНХиГС (копия)
- Положение о проведении итоговой аттестации по неаккредитованным образовательным программам СПО в РАНХиГС
- Положение о проведении в РАНХиГС итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (копии)
- Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, выполняемой в виде стартапа (копии)
- Положение о выпускной квалификационной работе по программам высшего образования (копии)
- Порядок проведения в РАНХиГС занятий по физической культуре при различных формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (копии)

- Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов в РАНХиГС
- Порядок разработки и утверждения в РАНХиГС образовательных программ высшего образования
- Положение о языках образования и порядке получения в РАНХиГС образования на иностранном языке (копии)
- Положение о курсовой работе и курсовом проектировании в РАНХиГС (копии)
- Приказ об утверждении локального нормативного акта, регулирующего работу электронной информационно-образовательной среды РАНХиГС
- Положение о порядке признания в РАНХиГС образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве (копии)
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся
- Положение о применении в РАНХиГС электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (копии)
- Порядок разработки и утверждения в РАНХиГС образовательных программ СПО и их актуализации
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам СПО в РАНХиГС
- Положение об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО в РАНХиГС
- Положение о практической подготовке студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования в РАНХиГС (копии)
- Положение об организации академической мобильности обучающихся Академии
- Положение о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации

Подробнее на сайте РАНХиГС https://smol.ranepa.ru/sveden/document/

Перечисленные выше документы используются при организации учебного процесса и служат для контроля качества обучения.

Анализ качества подготовки, обучающихся показал, что данному направлению в филиале уделяется достаточное внимание.

Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточных аттестаций студентов (по результатам экзаменационных сессий), соответствует содержанию и требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО и образовательных стандартов Академии.

Контрольно-измерительные материалы составлены по всем учебным курсам и дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен как форма итоговой аттестации. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации составлены в соответствии с требованиями ФГОС и образовательных стандартов Академии, а также в соответствии с рабочими программами учебных курсов, дисциплин. Содержание контрольно-измерительных материалов в полной мере позволяет оценить уровень освоения компетенций студентов по конкретной дисциплине учебного плана. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации рассматриваются и утверждаются на заседании соответствующих кафедр.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляющегося в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используются руководством для анализа качества образовательного процесса и возможностей его дальнейшего совершенствования.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием

разработанных фондов оценочных средств и проводится в следующих формах: устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.); письменная (письменный опрос, контрольная работа, выполнение определенных заданий и т.д.); тестовая (устное, письменное, компьютерное (электронное) тестирование).

Видами текущего контроля успеваемости являются: проверка исходного уровня подготовленности студентов и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины; проверка усвоения студентом отдельных тем, модулей соответствующей учебной дисциплины; систематическая проверка выполнения индивидуальных заданий, готовности к занятиям, самостоятельного изучения отдельных вопросов, выполнения лабораторных работ, рефератов, проектов, эссе и т.д.; единовременное подведение итогов текущей успеваемости (рубежи текущего контроля) в течение семестра по всем учебным дисциплинам для каждого направления подготовки, курса, группы.

Успеваемость при текущем и промежуточном контроле оценивается с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний. Высокая эффективность данной системы подтверждается тем, что, учитывая текущую успеваемость студента, она значительно активизирует его самостоятельную работу, стимулирует его к регулярности и планомерности занятий, способствует налаживанию обратных связей от усвоенного студентами материала к обучающей деятельности преподавателя, выравнивает недельную нагрузку студента в течение семестра, нивелирует проблему «сессионного стресса».

Экзамены и зачеты проводятся в строгом соответствии с рабочими учебными планами, программами дисциплин и программами практик, в устной и письменной формах, а также в форме компьютерного (электронного) тестирования.

Требования при промежуточной аттестации студентов (в ходе экзаменационных сессий) соответствуют содержанию и требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО и образовательных стандартов Академии.

Успеваемость обучающихся по программам высшего образования представлена в таблице:

Направление (специальность)	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Средний балл по специаль-ности**
Бакалавриат				
38.03.01 Экономика	4,8	4,4	4,3	**4,5**
38.03.02 Менеджмент	-	4,3	4,5	**4,4**
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	4,7	4,6	4,4	**4,6**
40.03.01 Юриспруденция	4,4	4,6	4,4	**4,5**
Средний балл по форме обучения	**4,6**	**4,5**	**4,4**	**4,5**

Специалитет				
38.05.01 Экономическая безопасность	4,4	4,3	4,2	**4,3**
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	4,5	4,4	4,4	**4,4**

Средний балл по форме обучения	**4,5**	**4,4**	**4,3**	**4,4**

Магистратура				
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	4,8	4,7	-	**4,8**
Средний балл по форме обучения	**4,8**	**4,7**	**-**	**4,8**

ИТОГО по Филиалу:	**4,6**	**4,5**	**4,4**	**4,6**

Успеваемость обучающихся по программам среднего профессионального образования представлена в таблице:

Специальность	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Средний балл по специальности**
Среднее профессиональное образование				
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,4	4,0	-	**4,2**
09.02.07 Информационные технологии и программирование	3,9	-	4,0	**3,9**
40.02.04 Юриспруденция	4,2	4,0	-	**4,1**
Средний балл по форме обучения	**4,2**	**4,0**	**4,0**	**4,1**

Разработанные фонды оценочных средств, используемые при проведении промежуточной аттестации, обеспечивают оценку качества компетенций, приобретаемых обучающимися.

Качество подготовки обучающихся по программам высшего образования подтверждено Сертификатами качества, выданными научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования в сфере высшего образования (№ 2024/2/241Э от 01.03.2025), качество подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования подтверждено Сертификатами качества, выданными научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования в сфере высшего образования (№ 2024/2/242Э от 01.03.2025).


НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СЕРТИФИКАТ КАЧЕСТВА

№ 2024/2/241Э от 01.03.2025

Электронная версия

настоящим подтверждается, что образовательные программы по направлениям подготовки / специальностям (Приложение)

Смоленского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

"РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

в период с 01 октября 2024 года по 28 февраля 2025 года успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным педагогическим измерительным материалам

Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования

октябрь 2024 - февраль 2025


НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СЕРТИФИКАТ КАЧЕСТВА

№ 2024/2/242Э от 01.03.2025

Электронная версия

настоящим подтверждается, что образовательные программы по профессиям/специальностям, реализуемым на базе основного общего образования (Приложение)

Смоленского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

"РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

в период с 01 октября 2024 года по 28 февраля 2025 года успешно прошли независимую оценку качества образования с использованием сертифицированных педагогических измерительных материалов по дисциплинам общеобразовательного цикла

Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования

октябрь 2024 - февраль 2025

Государственная итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке бакалавров, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). Итоги государственной аттестации ежегодно рассматриваются на кафедрах и Ученом совете филиала.

В отчетах председателей ГЭК приводится:

- качественный состав государственных экзаменационных комиссий;
- конкретный перечень аттестационных испытаний по каждой основной образовательной программе;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по направлению подготовки;
- анализ результатов защит выпускных квалификационных работ;
- недостатки в подготовке студентов.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

Качество образования в Смоленском филиале РАНХиГС подтверждено профессионально-общественной аккредитацией образовательных программ бакалавриата по направлениям: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и 40.03.01 Юриспруденция



МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ НЕЗАВИСИМЫХ ЭКСПЕРТОВ
ПО РАЗВИТИЮ КВАЛИФИКАЦИЙ (МАНЭРК)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
№ 0172/24-С

качество и уровень подготовки выпускников
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
Смоленский филиал РАНХиГС
214025, СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. СМОЛЕНСК, ЧУРИЛОВСКИЙ ТУПИК, Д. 6/2
по образовательной программе
38.03.01 Экономика
признаны отвечающими требованиям 6 уровня квалификации
профессиональных стандартов 08.002 Бухгалтер, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г. № 103н, и 08.043 Экономист предприятия, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г. №161н.
Срок аккредитации - 5 лет
Президент МАНЭРК
19 июля 2024 года
А.О. Беликова



МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ НЕЗАВИСИМЫХ ЭКСПЕРТОВ
ПО РАЗВИТИЮ КВАЛИФИКАЦИЙ (МАНЭРК)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
№ 0173/24-С

качество и уровень подготовки выпускников
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
Смоленский филиал РАНХиГС
214025, СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. СМОЛЕНСК, ЧУРИЛОВСКИЙ ТУПИК, Д. 6/2
по образовательной программе
40.03.01 Юриспруденция
признаны отвечающими требованиям 6 уровня квалификации
профессиональных стандартов 07.001 Специалист в области медиации (медиатор), утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.12.2014 № 1041н, и 09.004 Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.08.2022 № 472н
Срок аккредитации - 5 лет
Президент МАНЭРК
27 сентября 2024 года
А.О. Беликова



МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ НЕЗАВИСИМЫХ ЭКСПЕРТОВ
ПО РАЗВИТИЮ КВАЛИФИКАЦИЙ (МАНЭРК)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
№ 0171/24-С

качество и уровень подготовки выпускников
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
Смоленский филиал РАНХиГС
214025, СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. СМОЛЕНСК, ЧУРИЛОВСКИЙ ТУПИК, Д. 6/2
по образовательной программе
38.03.02 Менеджмент
признаны отвечающими требованиям 5 уровня квалификации
профессиональных стандартов 08.035 Маркетолог, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2018 г. №346н, 08.026 Специалист в сфере закупок, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.09.2015 г. №625н, и 08.037 Бизнес-аналитик, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2018 г. №592.
Срок аккредитации - 5 лет
Президент МАНЭРК
19 июля 2024 года
А.О. Беликова



МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ НЕЗАВИСИМЫХ ЭКСПЕРТОВ
ПО РАЗВИТИЮ КВАЛИФИКАЦИЙ (МАНЭРК)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
№ 0169/23-С

качество и уровень подготовки выпускников
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
Смоленский филиал РАНХиГС
214025, Г. СМОЛЕНСК, ЧУРИЛОВСКИЙ ТУПИК, Д. 6/2
по образовательной программе
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
признаны отвечающими требованиям 6 уровня квалификации
профессионального стандарта 08.041 Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2020 г. №431н.
Срок аккредитации - 5 лет
Президент МАНЭРК
19 июля 2023 года
А.О. Беликова

Качество образования в Смоленском филиале РАНХиГС подтверждено профессионально-общественной аккредитацией образовательной программы магистратуры по направлению: 38.04.04 Государственное муниципальное управление



МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ НЕЗАВИСИМЫХ ЭКСПЕРТОВ
ПО РАЗВИТИЮ КВАЛИФИКАЦИЙ (МАНЭРК)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
№ 0170/23-С

качество и уровень подготовки выпускников
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
Смоленский филиал РАНХиГС
214025, Г. СМОЛЕНСК, ЧУРИЛОВСКИЙ ТУПИК, Д. 6/2
по образовательной программе
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
признаны отвечающими требованиям 7 уровня квалификации
профессиональных стандартов 08.041 Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2020 г. №431н, и 09.002 Специалист по конкурентному праву, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 г. №437н.
Срок аккредитации - 5 лет
Президент МАНЭРК
19 июля 2023 года
А.О. Беликова

Качество условий осуществления образовательной деятельности в Смоленском филиале РАНХиГС в 2025 году подтверждено Сертификатом участника НОК 2025:



По результатам анкетирования 2025 года в Смоленском филиале фактический объём выборочной совокупности составил 38 выпускников.

На основе данных можно выделить следующие социально-демографические, образовательные и карьерные характеристики респондентов:

1. Среди опрошенных наблюдается равное распределение по полу (по 50,0% мужчин и женщин).
2. Большинство респондентов имеют степень бакалавра (78,9%) и осваивали программу по очной форме обучения (57,9%).
3. 52,6% сообщили об окончании Академии со средним баллом от 4 до 5, а 28,9% указали на получение диплома с идеальным баллом 5,0.
4. 78,6% выпускников заявляли о наличии работы.
5. 48,6% выпускников отмечают, что работают непосредственно по полученной специальности, а 31,4% — в смежных областях. Эти данные свидетельствуют о востребованности выпускников на рынке труда.

Удовлетворённость качеством образования является исключительно высокой: 78,9% выпускников поставили высшую оценку, а совокупная доля положительных оценок («4» и «5») составляет 92,1%. Это отражает практически полное одобрение образовательных программ.

Большинство выпускников (84%) не имеют конкретных замечаний по улучшению качества образования, что является ярким индикатором общей удовлетворённости.

Качество преподавания получило очень высокие оценки: 78,9% респондентов поставили высший балл, а совокупная доля положительных оценок («4» и «5») составляет 94,7%. Это подчёркивает высокий профессиональный уровень преподавательского состава филиала.

Результаты опроса выпускников 2025 года Смоленского филиала свидетельствуют об эффективной модели подготовки, обеспечивающей высокий уровень удовлетворённости и хорошую карьерную интеграцию в профильной сфере. Для дальнейшего повышения общего уровня удовлетворённости и лояльности рекомендуется поддерживать существующий уровень качества преподавания и теоретической подготовки, а также

уделить внимание развитию практической составляющей и модуля иностранного языка, которые получили относительно более низкие оценки по сравнению с другими компонентами.

…

3.3 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

3.3.1. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Содействие в формировании и реализации эффективной государственной политики в области образования в Смоленской области, в оказании образовательных услуг, обеспечивающих многообразные потребности хозяйствующих объектов и различных групп населения региона, определяется следующими основными результатами:

• развитие онлайн-библиотеки, обеспечивающей взаимодействие с образовательным контентом, а также интеграцию цифровых ресурсов в онлайн-курсы, оказание библиотекой онлайн-консультаций в подборе литературы и использовании баз, данных для образовательной и научно-исследовательской деятельности;

• широкое развитие инновационных форм работы с потенциальными абитуриентами по дополнительной профессиональной подготовке, включая проекты и мероприятия с использованием дистанционных образовательных технологий;

• вовлечение обучающихся в научно-исследовательские проекты, а также осуществление консультационной и методической поддержки обучающихся, включая создание возможности публикации работ студентов в научных журналах;

• развитие личных кабинетов студентов, позволяющих отслеживать и анализировать информацию об интересах, достижениях, предпочтениях студента, выстраивать индивидуальные образовательные траектории;

• активное использование образовательных инструментов: цифровая представленность материалов курса, автоматизированная проверка заданий, асинхронное обсуждение материалов курса обучающимися;

• формирование цифровой среды, охватывающей абитуриентов, студентов, работников и преподавателей, позволяющая целенаправленно проводить идеи гуманитарной и патриотической направленности, развивающие культурные и нравственные качества с учётом стремительно разворачивающихся инновационных процессов. Основные ценности для воспитательной работы в условиях цифровой трансформации – это широкое социокультурное развитие, поддержка студенческих сообществ, развитие у студентов умения добиваться поставленных целей и нести ответственность за свои действия на этом пути;

• создание и продвижение аккаунтов во всех основных социальных сетях в соответствии с запросами целевой аудитории;

• освоение информационного пространства, продвижение сайта для решения задач внутренней коммуникации и коммуникации с внешней средой, обеспечивается выпуск сувенирной продукции для таких мероприятий, а также печатной продукции высокого качества, содержащей подробную информацию о деятельности;

3.3.2. Развитие кадровых условий реализации образовательных программ

В Смоленском филиале РАНХиГС по состоянию на 31 декабря 2025 года образовательную деятельность осуществляют 57 преподавателей. Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень и/или учёное звание, составляет 80% от общего числа преподавателей, в том числе доля докторов наук — 6%. Базовое образование научно-педагогических работников полностью соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Средний возраст преподавательского состава — 37 лет.

Все педагогические работники прошли повышение квалификации по вопросам сопровождения и обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также по использованию электронной информационно-образовательной среды образовательной организации (100%). Кроме того, 100% педагогических работников прошли инструктаж по пожарной безопасности, обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг, оказанию первой медицинской помощи.

Повышение квалификации научно-педагогических работников и сотрудников филиала осуществляется в соответствии с действующим законодательством и включает как краткосрочные курсы в других вузах, так и тематическое обучение на базе Академии и филиала. Планирование повышения квалификации ведётся как на уровне кафедр, так и централизованно, исходя из задач Академии.

Кадровое обеспечение филиала характеризуется высоким уровнем профессиональной квалификации и стабильностью коллектива. Значительная доля преподавателей с учёными степенями и званиями, а также их молодость и соответствие базового образования профилю преподаваемых дисциплин свидетельствуют о соответствии кадрового потенциала современным требованиям к качеству образования.

Системная работа по повышению квалификации обеспечивает непрерывное обновление профессиональных компетенций преподавателей, в том числе в области инклюзивного образования и цифровых образовательных технологий. Это способствует внедрению современных методик обучения, интеграции научных исследований в образовательный процесс и формированию актуальных профессиональных навыков у студентов.

Высокий уровень квалификации и мотивации педагогического состава подтверждается результатами внутренней и внешней оценки качества образования, а также положительными отзывами работодателей и выпускников. В филиале создана благоприятная среда для профессионального роста, обмена опытом и командной работы, что обеспечивает устойчивое развитие кадровых условий реализации образовательных программ и способствует достижению стратегических целей филиала.

3.3.3. Развитие научных библиотек Академии

В соответствии с Федеральным законом от 29.12 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» одной из ведущих функций государственного управления высшим образованием определена оценка качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и образовательных стандартов Академии. Среди различных условий, определяющих качество подготовки, одним из важных является учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

Учебно-методическое обеспечение является инструментом организации и поддержки учебного процесса, оно дает достаточно полное представление как об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению, так и о наиболее подходящих способах построения учебного процесса. Поэтому вопросы оценки качества учебно-методического

обеспечения приобретают актуальное значение.

Основные профессиональных образовательных программ высшего образования по реализуемым направлениям подготовки полностью соответствуют требованиям ФГОС и образовательных стандартов Академии и включают в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, учебно-методическую документацию (далее – УМД), программы учебной и производственной практик, программу итоговой государственной аттестации, календарный, учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы. Все образовательные программы по реализуемым направлениям подготовки утверждены на заседаниях Ученого совета филиала.

Учебно-методическая документация по дисциплине включает: рабочую программу учебных дисциплин; методические рекомендации (материалы) для преподавателя, планы практических занятий, планы семинарских занятий, темы курсовых работ или курсовых проектов и методические указания по их проведению; методические рекомендации по организации учебного процесса и самостоятельной работы обучающегося; методические рекомендации по подготовке письменных работ, тексты ситуаций для анализа, сценарии деловых и ролевых игр, словари терминов, презентации.

Эффективное формирование компетенций обучающегося в рамках дисциплины, и реализация компетентностного подхода обеспечиваются применением в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов и т.п.) в сочетании с внеаудиторной учебной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
Применяемые в процессе обучения образовательные технологии направлены на формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося.

Вместе с традиционными видами контактной работы (лекции, семинары, практические и лабораторные занятия) в филиале ведется работа по разработке и внедрению современных форм обучения на основе передовых информационных технологий.

Рекомендуемые списки учебников, учебных пособий, научной литературы и т.д. соответствуют требованиям к изданиям и электронным ресурсам, имеющимся и постоянно пополняющимся в библиотеке. Библиотечный фонд укомплектован учебной литературой по дисциплинам циклов ОПОП в соответствии требованиям, предъявляемым ФГОС и образовательными стандартами Академии. Актуальность и количество необходимых источников учебной информации по всем дисциплинам ежегодно согласовывается кафедрами филиала и библиотекой.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам: БД «PROFобразование», ЭБ «МИФ», ЭБС «IPR SMART», «iBooks», «Лань», «Юрайт», «Znanium.com», БД «ИВИС», электронному каталогу библиотеки. Имеется доступ в Интернет. Для самостоятельной работы студентов установлено 10 компьютеров, 1 сканер, 2 принтера, 2 копировальных аппарата.

Библиотечный фонд основной учебной литературы укомплектован печатными и электронными изданиями. Фонд дополнительной литературы включает учебную, справочную, научную литературу и специальные периодические издания. Фонд периодически пополняется. Комплектование основной учебной литературой осуществляется по всем циклам дисциплин в необходимом количестве экземпляров и названий. Общий фонд библиотеки составляет 13078 экземпляров: из них 9376 – учебной литературы, 1650 – учебно-методической и 1008 – электронных изданий.

Филиал интегрирует передовые научные исследования и образовательные программы, решающие задачи инновационного развития в рамках единого образовательного пространства, представляющего собой совокупность взаимосвязанных систем учебного, методического и информационного обеспечения, обеспечения качества образования, управления, планирования и мониторинга образования, а также обеспечения мобильности обучающихся лиц и преподавателей. Создается и развивается

информационная образовательная среда, реализующая на современном уровне функции обучения и управления процессом образования и его качеством.

В перспективе планируется организовать:

• деятельность научных коллективов филиала по развитию научно-исследовательских и инновационных проектов, и экспертно-аналитическая деятельность результаты, которых будут иметь практическое применение для улучшения жизни общества;

• системное и целенаправленное развитие НИР, фокусировка и концентрация творческого потенциала коллектива филиала на развитие наиболее релевантных дисциплин, исследовательских тематик и проблемных областей в рамках социо-гуманитарного спектра отраслей наук;

• диверсификация источников финансирования научных исследований и разработок за счет расширения сети организаций, предоставляющих гранты и финансирующих научно-исследовательские и экспертно-аналитические проекты, международной кооперации и интеграции с вузами и научными организациями;

• создать условия для обеспечения баланса профессиональных и научных интересов, которые позволят повышать и совершенствовать не только профессиональные компетенции, но и дадут возможность для достижения успехов в научной деятельности (исследованиях, публикациях, участиях в различных национальных и международных научных мероприятиях);

• привлечь лучших студентов старших курсов к научно-исследовательской и проектной деятельности кафедр.

3.4 Управление партнерством и трудоустройство выпускников

В филиале вопросы ориентации на рынке труда и востребованности выпускников входят в функционал Центра стратегического развития (далее – ЦСР). ЦСР в своей работе тесно сотрудничает с кафедрами, сотрудничает со студенческим советом Филиала и другими структурными подразделениями Филиала. Для повышения уровня мотивации и формирования конкретного ожидания от будущей профессии Центр участвует в организации совместных с работодателями карьерных мероприятий: ежегодная Ярмарка вакансий, мастер-классы по узкопрофильным темам, встречи с работодателями, деловые игры, групповые отборы на стажировки и открытые вакансии профильных работодателей. Дополнительно, с целью подготовки студентов Академии к выходу на рынок труда проводятся экскурсии на предприятия города, органы государственной власти и местного самоуправления г. Смоленска и Смоленской области.

Работодатели-партнеры филиала, являющиеся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения – 38 организаций, в том числе: Аппарат Правительства Смоленской области, Смоленская областная Дума, Прокуратура Смоленской области, Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Смоленской области, Управление Федеральной службы судебных приставов по Смоленской области, Управление МВД России по Смоленской области, Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Смоленской области, Арбитражный суд Смоленской области, Смоленский районный суд Смоленской области, Администрация города Смоленска, АО «ПО «Кристалл» и др.

Практиками, организованными филиалом в рамках образовательных программ, воспользовались 1825 студентов. Заключено 1418 индивидуальных договоров. Важным критерием и одним из показателей качества подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Процент трудоустройства выпускников в 2025 г. превысил 83%. Выпускники Академии, как правило, работают по профилю подготовки, и их профессиональная деятельность осуществляется в разнообразных сферах, среди

которых преобладают такие сферы, как: госструктуры и муниципальные организации, банки, аудит, консалтинг, страхование, инвестиции. Работодатели отмечают высокий уровень профессиональной подготовки, сильную мотивацию и творческий потенциал студентов и выпускников филиала, а также умение применять свои полученные компетенции в практической деятельности. Филиал ведет активную работу по информированию студентов о возможностях дополнительного бесплатного обучения у работодателей, открытых вакансиях и стажировках; поддерживает группу MAX, ВКонтакте. По результатам проведения Ярмарки вакансий 27 студентам поступили приглашения на работу от организаций.

Выпускники основных профессиональных образовательных программ высшего образования по реализуемым направлениям успешно трудоустроены, работают на должностях государственной и муниципальной службы, менеджерами среднего и высшего звена, консультантами, аналитиками, экономистами, банковскими служащими.

4. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность в филиале является неотъемлемой частью научной деятельности профессорско-преподавательского состава, проводится в соответствии с утвержденным Ученым советом филиала планом работы на год и осуществляется с целью повышения качества подготовки конкурентоспособных и адаптивных управленческих кадров для государственного, общественного и частного секторов с целью решения задачи инновационного развития общества.

Основная задача организации научно-исследовательской деятельности филиала – определение актуальных и практически значимых научно-исследовательских работ, внедрение их результатов в практику и в учебный процесс, создание необходимых условий для научной работы, рационального использования и развития потенциала участников научно-исследовательской деятельности, повышение качества и результативности исследований, подготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров.

Научно-исследовательская деятельность филиала строится на принципах творчества, самостоятельности, ответственности, результативности и эффективности.

Основными формами научно-исследовательской деятельности в филиале являются:

- проведение научных исследований;
- организационное обеспечение внедрения результатов научных исследований в учебный процесс и практическую деятельность органов государственного и муниципального управления, организаций и предприятий различных форм собственности;
- подготовка монографий, статей, учебных пособий, практикумов и др.;
- подготовка диссертационных исследований;
- руководство научно-исследовательской работой студентов;
- проведение научных, научно-практических конференций, «круглых столов» и др.

Результаты научно-исследовательской деятельности рассматриваются на расширенном заседании Ученого совета с приглашением профессорско-преподавательского состава и студентов, активно участвующих в научно-исследовательской работе, проводимой в филиале.

Основные научные направления, в соответствии с которыми осуществляется научная деятельность в филиале:

- Социально-экономическое развитие и экономическая безопасность приграничного региона: теория и методология.
- Исследование основных направлений, проблем и механизмов достижения устойчивого развития приграничных регионов
- Актуальные правовые аспекты противодействия коррупции.
- Система организации государственных закупок как механизм обеспечения экономической безопасности и противодействия коррупции.

• Проблемные аспекты системы высшего образования в современной России в контексте реализации государственной политики в сфере высшего образования.

• Актуальные проблемы обеспечения процессуальной деятельности правоохранительных органов Российской Федерации

За отчетный период преподаватели вуза приняли участие в 21 научно-практической конференции, из них 13 – международные конференции. Общее число публикаций за отчетный период – 134, в том числе – 4 монографии. Индекс Хирша филиала на отчетную дату составляет 27.

Научная деятельность и её результаты интегрируются в учебный процесс, реализуемый в рамках образовательных программ:

• результаты научной работы отражены в рабочих программах преподаваемых дисциплин, аудиторные занятия проводятся в интерактивной форме, с использованием научно-практического опыта;

• студенты участвуют в научно-исследовательской работе (НИРС), тематика выпускных квалификационных и курсовых работ отражает результаты научно-исследовательской деятельности филиала;

• на базе результатов научно-исследовательской деятельности проводится разработка программ дополнительного профессионального образования (дополнительных профессиональных программ переподготовки и повышения квалификации).

Студенческая научно-исследовательская деятельность в филиале направлена на поощрение творческой активности студентов в проведении научных исследований и участии в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях и конкурсах. С целью содействия развитию научного потенциала и создания условий для популяризации научно-исследовательской деятельности, и интеграция ее в научно-образовательное пространство в филиале существует Студенческое научное общество (СНО) – объединение студентов филиала, занимающихся научно-просветительской и исследовательской деятельностью. За отчетный период студенты филиала приняли участие в 5 всероссийских и 4 международных научно-практических конференциях, опубликовано 35 научных статей.







Ежегодно в филиале проводятся мероприятия, посвященные Дню Российской науки, круглые столы, викторины (квизы), олимпиады, форумы, конкурсы студенческих научно-исследовательских, курсовых и выпускных квалификационных работ.

5. Международная деятельность

Международная деятельность филиала направлена на расширение международных контактов с дружественными странами, создание международных научно-образовательных сообществ, проведение совместных исследований, привлечение иностранных студентов и преподавателей, обеспечивающих конкурентоспособный характер образовательных программ, реализуемых вузом.

Среди научных, учебно-методических, воспитательных мероприятий, проведенных в 2025 году:

- Круглый стол: Россия и Беларусь: укрепление братских связей **(Республика Беларусь, Российская Федерация);**
- Межрегиональная студенческая конференция с международным участием “Keeping Our Heritage Alive” («Сохраняя наследие») **(**Республика Беларусь, Республика Казахстан, Приднестровская Молдавская Республика, Республика Узбекистан, **Российская Федерация);**
- Международная Интернет-олимпиада по английскому языку “I am a Defender of the Fatherland” («Я – защитник Отечества») **(Республика Беларусь, Российская Федерация);**
- Конкурс научно-исследовательских работ обучающихся учреждений образования «Научное единство» **(Республика Беларусь, Российская Федерация);**
- Международный научно-практический семинар «Финансовая грамотность в условиях цифровой трансформации общества: современные вызовы и практические решения» **(Республика Беларусь, Российская Федерация);**

Количество иностранных студентов, обучающихся в Смоленском филиале РАНХиГС в 2025 году – 28 чел. (граждане Республики Беларусь, Казахстан, Таджикистан, Узбекистан, Армения).



6. Молодежная политика

Молодежная политика и воспитательная работа в филиале реализуется на основе действующего федерального законодательства, ведомственных и региональных нормативных правовых актов, программы воспитательной деятельности РАНХиГС, утвержденных на ученом совете филиала рабочих программ воспитания для основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в филиале.

Воспитательная работа и реализация молодежной политики направлены на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. Программы воспитания предполагают следующие направления реализации воспитательной работы: студенческое самоуправление, реализация культурно-творческого потенциала, социально-добровольческое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, развитие карьерных траекторий, реализация спортивного потенциала, духовно-нравственное, а

также научно-образовательное воспитание.

Филиал формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности, включая духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и правовое, профессионально-трудовое, эстетическое, физическое, экологическое воспитание. Вуз способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих сообществ. Постоянно ведется работа по формированию у обучающихся профессиональных качеств по выбранным направлениям подготовки, развитию у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей.

Развитие студенческой жизни и самоуправления – одно из приоритетных направлений филиала. Сделать студенческую жизнь ярче и разнообразнее, сплотить учащихся на основе общих интересов – призван Студенческий Совет. Инициатива и вера в свои силы, лидерство и умение работать в команде – эти качества развивает не только учебная деятельность, но и студенческое сообщество. Многие проводимые мероприятия призваны способствовать общественно политической социализации студентов, они направлены на формирование активной гражданской позиции, объективной и независимой оценки к событиям, происходящим в России и в мире. Студентам предоставляется возможность принимать активное участие в акциях, мероприятиях, проводимых студенческими организациями города Смоленска, заниматься благотворительностью, организацией встреч с политиками разных направлений, учёными, религиозными деятелями. Одной из форм работы являются деловые профессиональные и общественно-политические игры, дебаты и конкурсы (Конкурс «Мой выбор», Политические дебаты, Школа парламентаризма и др.). Ежегодно проводятся: День знаний, Посвящение в студенты, День российской науки, концерты, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы, «Студенческая весна». В филиале действует хореографический коллектив, спортивные команды, которые успешно выступают как в стенах филиала, так и на городских конкурсах.





Студенты и сотрудники филиала являются активными участниками патриотических акций «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Гвардейская лента», «СВОих не бросаем!», «Диктант Победы», благотворительной акции для детей-сирот «Подари свое сердце детям!», «Твори добро!», благотворительной акции для пожилых людей «Чужих стариков не бывает».






Студенты и сотрудники филиала оказывают помощь военнослужащим – участникам и ветеранам СВО, их семьям и временным переселенцам с новых территорий, в части обеспечения сбора гуманитарной помощи, медикаментов; оказания психологических и юридических консультаций; организации связи семей с военнослужащими (в т.ч. сбор писем от детей и молодежи).

Важнейшим условием достижения результатов во внеучебной воспитательной деятельности является реализация практико- и личностно-ориентированного содержания воспитания и каждого мероприятия. Личностная ориентированность внеучебной деятельности создаёт оптимальные условия для реализации духовно-нравственных, гражданских, профессиональных качеств и ориентации жизненных планов будущего выпускника. Для этих целей в филиале проходят встречи с представителями органов власти (Правительства Смоленской области, Администрации г. Смоленска, Управления юстиции по Смоленской области, УМВД России по Смоленской области, Прокуратуры Смоленской области), с различными общественными деятелями, представителями СМИ. Для студентов филиала организованы лекции на такие темы, как «Нет наркотиков!», «Стоп, ВИЧ!» «Студент! Знай свои права и обязанности!», профилактическое мероприятие «Время выбирать» и др.

Информационно-методическое обеспечение воспитательной и социальной работы в Смоленском филиале включает следующие информационные ресурсы:

- рабочие программы воспитания;
- информационно-методические материалы по направлениям воспитательной и социальной работы;
- тематические статьи, передачи и сюжеты о вузе в СМИ, размещение на сайте филиала и социальных сетях.

Воспитательная функция процесса обучения усиливается через обогащение учебных программ нравственно-этическим компонентом, а также через введение в вузовский компонент элективных курсов, позволяющих студенту понять и решить проблемы личностного и профессионального самосовершенствования. Особое воспитательное значение приобретает формирование и развитие у студентов новой культуры социального

взаимодействия, креативного педагогического мышления, понимания целостной картины образовательного пространства.

В филиале широко развит институт кураторства, на который возлагается функция по контролю результатов обучения и посещаемости, помощь в организации и проведении мероприятий, посещении театральных постановок, выставок города. Внеучебная деятельность студентов Смоленского филиала РАНХиГС организована в соответствии с ведущими направлениями деятельности. Важным фактором оптимального функционирования системы внеучебной деятельности является сбалансированность обучающей и воспитательной сферы с целью повышения культуры студенческой молодежи.

7. Кадровая политика

Кадровая политика филиала направлена на создание высококвалифицированного и мотивированного персонала. Основное внимание уделяется привлечению, развитию и удержанию талантов, что позволяет формировать сильную команду, способную адаптироваться к изменениям в образовательной среде. В филиале созданы условия, способствующие профессиональному росту сотрудников через регулярные тренинги, семинары и курсы повышения квалификации, что является важным аспектом стратегии управления человеческим капиталом.

В настоящее время в филиале работают 57 преподавателей. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей составляет 80%, в том числе доля докторов наук – 6 %. Базовое образование научно-педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Средний возраст составляет 37 лет.

Повышение квалификации научно-педагогических работников и сотрудников филиала осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Формы повышения квалификации: краткосрочное повышение квалификации в других вузах, тематическое повышение квалификации в Академии и филиале. Все используемые формы повышения квалификации обеспечивают непрерывность обучения преподавателей и сотрудников. Повышение квалификации планируется как на уровне кафедр (исходя из интересов конкретных преподавателей и кафедры в целом), так и централизованно (исходя из задач вуза).

Научно-педагогические работники и сотрудники филиала ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеют навыками сопровождения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в процессе обучения, а также педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся. 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по вопросам сопровождения и обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ. 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по использованию электронной информационно-образовательной среды образовательной организации. 100% педагогических работников прошли инструктаж по пожарной безопасности, обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг, оказанию первой медицинской помощи.

Культура филиала играет ключевую роль в формировании единой команды и повышении уровня вовлеченности сотрудников. В филиале активно поддерживаются ценности сотрудничества, открытости и уважения, что создает благоприятную атмосферу для работы и обмена идеями. Важным аспектом культурной политики являются совместные мероприятия, которые способствуют укреплению командного духа и улучшению межличностных отношений между сотрудниками, в т.ч. выездные семинары и тимбилдинги, участие в акциях «Бессмертный полк», «Вузы для фронта!» и др.

Кроме того, филиал активно взаимодействует с внешними партнерами и организациями, что позволяет расширять горизонты для профессионального развития и

обмена опытом. Совместные проекты и инициативы с другими учебными заведениями и бизнес-структурами помогают внедрять лучшие практики управления человеческим капиталом.

Сотрудники филиала получают награды от региональных органов власти за высокие профессиональные достижения и вклад в развитие образования. Эти награды не только служат признанием индивидуальных заслуг, но и подчеркивают значимость работы всего коллектива, способствуя укреплению командного духа и мотивации к дальнейшему развитию.

Кадровая политика филиала не только направлена на внутреннее развитие, но и на создание устойчивых связей с внешней средой, что в конечном итоге способствует повышению качества образовательного процесса и удовлетворенности сотрудников.

8. Цифровая трансформация

Цифровая трансформация в филиале включает внедрение современных методик, инструментария, механизмов для повышения эффективности деятельности филиала, успешной реализации мероприятий по цифровизации в соответствии с направлениями цифровой экономики, а также для совершенствования бизнес-процессов.

Для повышения эффективности и оперативности управления, обеспечения поддержки ключевых процессов в филиале внедрены информационные системы: конфигурации 1С (Комплексная автоматизированная система управления ВУЗом (1С: КАС), 1С: Приемная комиссия, 1С: Бухгалтерия государственного учреждения, 1С-КАМИН: Зарплата), система электронного документооборота (СЭД) DIRECTUM RX, система дистанционного обучения (СДО) на базе Moodle, автоматизированная система управления обучением ВШГУ РАНХиГС (АСУО).

Комплексная автоматизированная система управления ВУЗом, реализованная на базе программных продуктов 1С, предназначена для автоматизации процессов образовательной деятельности. Система охватывает управление приемной кампанией, учет контингента студентов, планирование учебного процесса, контроль успеваемости, расчеты с обучающимися, а также мониторинг и анализ деятельности ВУЗа.

В рамках КАС используются электронные образовательные ресурсы: личные кабинеты поступающего, обучающегося и сотрудника. Личный кабинет поступающего реализован в виде онлайн-формы, обеспечивающей прием заявлений на участие в конкурсе и предоставление информации о ходе приемной кампании в режиме реального времени. Основные функции включают прием заявлений, внесение данных о поступающих, формирование перечня вступительных испытаний, учет льгот, индивидуальных достижений и результатов олимпиад, создание печатных форм заявлений, а также отображение на сайте вуза актуальной информации о поданных документах и конкурсной ситуации. Личный кабинет студента предоставляет доступ к основным образовательным сервисам и услугам Академии (можно посмотреть расписание, в том числе по учебным группам и конкретным преподавателям, проверить свои учебные либо научные работы на предмет некорректных заимствований, получить доступ к информации о сданных зачетах, экзаменах, практиках, курсовых работах, просмотреть оценки, трудоемкость, заказать справки в военный комиссариат, оплатить образовательные услуги Академии и другое).

Конфигурации 1С для бухгалтерии предназначены для автоматизации процессов ведения бухгалтерского учета и подготовки отчетности. Система электронного документооборота DIRECTUM обеспечивает обработку, передачу и согласование документов, стандартизацию их форм, а также ведение электронного архива.

В Академии внедрена Система дистанционного образования (СДО) на платформе Moodle для студентов и АСУО для слушателей дополнительного профессионального образования. Они используются для формирования общеакадемической цифровой образовательной среды. Системы позволяет автоматизировать загрузку данных об учебных группах, преподавателях, актуализацию расписания занятий и учет результатов

успеваемости по курсам, охватывая основной контингент студентов и слушателей. Данные системы интегрированы с 1С: КАС, а АСУО также интегрирована с автоматизированной информационной системой «Эксперт», содержащей базу экспертов. По каждому эксперту формируется статистика на базе анкет обратной связи, формируемых в АСУО.

Каждый обучающийся, и сотрудник имеет доступ к МТС Линк, являющийся инструментом организации ВКС при проведении учебных занятий, а также к большому перечню электронно-библиотечных систем.

Помимо этого, каждому сотруднику и обучающемуся предоставлен доступ к сервисам Яндекс 360: Яндекс. Почта (используется для общения студентов с преподавателями и учебной частью, направления официальных рассылок от Академии и учебных материалов); Яндекс. Диск (предназначен для хранения файлов, а также дает возможность делиться ими); Яндекс. Документы (помогает создавать и совместно работать с файлами); Яндекс. Календарь (позволяет планировать встречи); Яндекс. Мессенджер (предназначен для переписки с другими обучающимися и преподавателями); Яндекс. Телемост (позволяет проводить ВКС).

Доступ к указанным системам предоставляется с рабочих мест на территории РАНХиГС или удаленно посредством индивидуальных учетных записей (логин и пароль).

Официальный сайт Смоленского филиала РАНХиГС является ключевым элементом информационной инфраструктуры вуза, обеспечивая открытость и доступность сведений для всех категорий пользователей: поступающих, студентов, слушателей, преподавателей и общественности. На сайте регулярно размещается актуальная информация для абитуриентов, включая правила приема, перечень образовательных программ, сроки подачи документов, условия поступления и результаты конкурсного отбора. Для студентов и слушателей предусмотрены разделы с расписанием занятий, учебными планами, материалами для самостоятельной подготовки, а также доступ к личным кабинетам. Сайт также содержит подробные сведения об образовательной организации, публикуются новости о научных, образовательных и культурных мероприятиях. Удобная навигация и адаптивный дизайн сайта позволяют пользователям быстро находить необходимые данные с любых устройств, что способствует эффективному взаимодействию между ВУЗом и всеми участниками образовательного процесса.

В филиале реализованы следующие направления цифровой трансформации:

- повышение уровня IT-компетенций научно-педагогических работников ВУЗа;
- создание электронной приемной комиссии с интеграцией в государственные и другие внешние информационные системы;
- внедрение современных цифровых инструментов и технологий;
- обеспечение информационной безопасности и защиты данных в рамках цифровой инфраструктуры ВУЗа.

Применение цифровых технологий обеспечило:

- возможность гибкой адаптации образовательного процесса в зависимости от потребностей и особенностей обучающихся, работников;
- увеличение количества обучающихся по основным образовательным программам и по программам дополнительного образования за счет внедрения цифровых сервисов для набора и сопровождения участников образовательного процесса;
- достижение соответствия целевой модели цифровой трансформации, что позволило сформировать единую экосистему сервисов и услуг для всех участников образовательного процесса, обеспечивая их доступность и эффективность.

9. Инфраструктура и управление кампусом

Филиал расположен по адресу: 214025, г. Смоленск, Чуриловский тупик, д. 6/2, на территории земельного участка общей площадью 7488 м2, на котором размещен имущественный комплекс в составе двух учебных корпусов, подъездной дороги, переданных филиалу по договору безвозмездного пользования объектами государственной собственности Смоленской области от 16.03.2026 г. № 03/26-БП, и контрольно-пропускного пункта.

Территория филиала по периметру оборудована ограждением, пропускной режим на территорию осуществляется через контрольно-пропускной пункт сотрудниками ООО ЧОП «Беркут-Регион» на основании государственного контракта № 13-ЭА-44-2025 от 29.12.2025 г.; филиал оснащен системой тревожных сообщений в подразделения войск Национальной гвардии Российской Федерации.

На территории земельного участка произведено благоустройство: имеется бетонная дорожка для прохода к корпусу № 1, клумбы с цветами, скамейки, флагшток на три флага с бетонным основанием. Общая площадь помещений для осуществления образовательной деятельности составляет 3050,4 кв. м., из них площадь учебных помещений - 1211 кв. м.

Медицинское обеспечение студентов и работников филиала осуществляется в соответствии со ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании договора о предоставлении медицинских услуг от 15 июля 2022 года № б/н, заключенным между филиалом и ОГБУЗ «Смоленская городская поликлиника». Оказание первичной медико-санитарной помощи студентам и работникам филиала осуществляется ОГБУЗ «Смоленская городская поликлиника» в помещениях медицинского пункта, оборудованного в здании корпуса № 1, безвозмездно предоставленных образовательной организацией и соответствующих установленным требованиям для оказания указанной помощи (лицензия ЛО-67-01-001420 от 01.03.2019). Прохождение медицинских осмотров, диспансеризации, осуществление профилактических прививок, а также консультативная и диагностическая помощь студентам и работникам филиала оказываются ОГБУЗ «Смоленская городская поликлиника», расположенным по адресу: г. Смоленск, ул. Нормандия-Неман, д. 37, в 600 м от филиала.

Занятия физической культурой и спортом проводятся в спортивном зале площадью 142,6 кв.м., расположенном в корпусе № 2. Оснащение спортивного зала: щиты баскетбольные, сетка волейбольная, мячи (волейбольные, баскетбольные), обручи, теннисные столы, скакалки, коврики, маты, шведская стенка, скамейка, груша, гантели, тренажер Ketler, тренажер Weider 9150, тренажер для ног, тренажер для пресса, лазерный тир.

Питание студентов и работников филиала осуществляются на основании договора с ИП Шахурова Валентина Васильевна (ОГРНИП № 305673102100157) по договору на оказание услуг по организации питания студентов и работников Смоленского филиала РАНХиГС от 01.09.2025 № 42. Для организации питания в здании корпуса № 2 оборудовано помещение для приема пищи площадью 36 кв.м. С целью создания условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся, в расписании филиала установлены перерывы для приема пищи: с 12:10 до 12:50, с 16:00 до 16:40.

Для проведения групповых занятий, собраний и иных массовых мероприятий корпусе № 2 имеется актовый зал площадью 123,5 кв. м., который оборудован: 2 компьютерами, 4 колонками; 2 мультимедийными проекторами; 2 проекционными экранами; микшерным пультом с 4 микрофонами, световым оборудованием, креслами с пюпитрами в количестве 126 шт.

Ежегодное плановое проведение ремонтных работ позволяет поддерживать эксплуатационное противопожарное и санитарное состояние учебных корпусов и общежитий на высоком уровне. Объекты недвижимого имущества содержатся в хорошем техническом состоянии. Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования филиала полностью обеспечена необходимым учебно-

лабораторным оборудованием. Для реализации каждой ОПОП филиал располагает современной информационно технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренной учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В соответствии с требованиями ФГОС в рамках реализации различных направлений подготовки (специальности) для обучения используются: аудитории, оснащенные техникой для презентации учебного материала, компьютерные лаборатории, оборудованные мультимедийным оборудованием залы и аудитории.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в т.ч. программа 1С, ИПО «Гарант», СПС «Консультант Плюс» и другие (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

При использовании электронных изданий филиал обеспечивает каждого обучающегося, во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного обучающегося.

10. Медиаактивность филиала

Медийная активность филиала, в том числе в интернет-пространстве и особенно в социальных сетях направлена, прежде всего, на создание положительного имиджа образовательной организации, ее продвижение на рынке образовательных услуг. Средний медиаиндекс публикаций филиала 4,37.

В отчетном периоде филиал значительно увеличил свою медиаактивность, активно используя разнообразные платформы для продвижения образовательных программ и достижений. Основное внимание было уделено социальным сетям и мессенджерам. Прирост подписчиков за 2025 год в ВК составил 14% (с 3664 до 4183). Средний охват контента за 12 месяцев: около 90 000. Среднее число лайков за месяц 2285. Количество постов за месяц варьируется от 84 до 96. Стабильность в числе постов (большинство месяцев в среднем 92 поста). Это позволило информировать потенциальных абитуриентов о новостях, мероприятиях и достижениях филиала, а также взаимодействовать с аудиторией, получая обратную связь и отвечая на возникающие вопросы. Важное место в контенте заняли публикации, связанные с научной деятельностью, исследовательскими проектами и успехами преподавателей и обучающихся, что способствовало повышению интереса к филиалу.

Кроме того, в отчетном периоде году были проведены ряд медиа-кампаний, направленных на привлечение целевой аудитории. В числе таких мероприятий: вебинары, онлайн-курсы и дни открытых дверей, которые освещались в средствах массовой информации и на официальном сайте филиала. Также было установлено сотрудничество с местными и региональными медиа, ЦУР Смоленской области для публикации статей (экспертных мнений) и интервью, что повысило имидж филиала. С учетом полученного опыта и рекомендаций Центра общественных связей РАНХиГС планируется продолжение развития медиаактивности с внедрением новых форматов и подходов для достижения

максимального охвата и вовлеченности аудитории.

Заключение

В результате проведенного самообследования деятельности филиала в 2025 году можно сделать следующие общие выводы, по подлежавшим оценке, направлениям деятельности:

1. Образовательная деятельность филиала осуществляется в соответствии с требованиями федерального законодательства, ФГОС и собственных образовательных стандартов Академии. В филиале развивается многоуровневая система непрерывного образования, ориентированная на потребности регионального рынка труда. Реализуемые образовательные программы ежегодно обновляются в связи с изменениями нормативно-правовых актов, ситуации на рынке труда и учетом мнений работодателей. Актуальные версии реализуемых образовательных программ размещены в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте филиала. Образовательный процесс организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками и учебными планами (или индивидуальными планами). Расписания занятий соответствуют учебным планам. Образовательный процесс осуществляется научно-педагогическими работниками, количественно-качественные характеристики которых соответствуют требованиям федерального законодательства. Реализация образовательных программ обеспечена необходимыми методическими и оценочными материалами. Обучающимся обеспечен доступ к ЭИОС академии. В филиале сформирована, внедрена и успешно функционирует внутренняя система оценки качества образования. Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик; педагогических и научных работников; работодателей и(или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной программы и подготовки обучающихся демонстрируют положительную динамику в качестве образовательного процесса и свидетельствуют о наличии возможностей для его дальнейшего совершенствования. Развивается система содействия выпускникам в трудоустройстве Выпускники филиала востребованы на региональном рынке труда, о чем свидетельствует доля трудоустроенных выпускников (83%).

2. Научно-исследовательская деятельность филиала носит системный, плановый характер, учитывает специфику региона и потребности реального сектора экономики региона, а также отражает разносторонние интересы научных школ филиала и ведущих ученых филиала.

3. Международная деятельность развивается, несмотря на сложные и не зависящие от филиала внешние обстоятельства. Филиал поддерживает ранее установленные связи в области образовательной и научной деятельности со своими зарубежными партнерами из дружественных стран.

4. Внеучебная деятельность в филиале является неотъемлемой частью образовательного процесса, влияющего на повышение конкурентоспособности выпускника, формирование его социальных компетенций, формирование актуального личностного профиля и современных компетенций, соответствующих требованиям рынка труда. Программа воспитательной деятельности в филиале представляет собой ценностную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности с целью формирования у обучающихся российских традиционных духовных ценностей, правил и норм поведения в российском обществе; обеспечения готовности к саморазвитию, поддержки мотивации к познанию и обучению; развития социально-значимых качеств личности, ценностям профессии.

5. Реализация ключевых мероприятий по содействию академическому успеху обучающихся показала положительные результаты. Студенты активно участвовали в мероприятиях и отметили их значимость для своей адаптации, карьерного роста и

профессионального развития. В дальнейшем необходимо продолжить и развивать данные инициативы для повышения качества образовательного процесса и поддержки обучающихся.

6. Материально-техническое обеспечение (включая учебно-лабораторную базу) филиала является достаточным для реализации образовательных программ и осуществления всех видов деятельности, установленных уставом Академии и Положением о филиале. Модернизация материально-технической базы и цифровая трансформация осуществляются поэтапно на плановой основе. Постоянно пополняется цифровой контент для ведения образовательной деятельности.

На основании вышеизложенного, деятельность филиала в 2025 году оценивается положительно.

II. Результаты статистического анализа показателей самообследования

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1615
1.1.1	По очной форме обучения	человек	444
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	354
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	817
1.2	Общая численность аспирантов, студентов по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов по образовательным программам среднего профессионального образования:	человек	630
1.3.1	По очной форме обучения	человек	430
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	8
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	192
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,39
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады,	человек	0

	принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек / %	1/0,2
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	3,75
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек / %	4/40
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	2245
2.	**Научно-исследовательская работа**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	28
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	45
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	305
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс.руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	-
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	9 /20
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	42/83
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	3/6
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек / %	38/72
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
3.	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), студентов по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек / %	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек / %	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек / %	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек / %	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, студентов по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек / %	
3.2.1	По очной форме обучения	человек / %	4/0,9
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек / %	12/3,3
3.2.3	По заочной форме обучения	человек / %	12/1,5

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек / %	-
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек / %	-
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек / %	-
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра	человек / %	-
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	-
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек / %	-
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек / %	-
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	-
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	-
4.	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	110 785,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	2215,74
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	2215,74
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	270

5.	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м	4,99
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,34
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	22,5
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	13,6
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек / %	0
6.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек / %	0,001
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	7
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	человек	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.2.2	программ магистратуры	человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
	по очной форме обучения	человек	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.1	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек / %	
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек / %	
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек / %	