Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Отдел среднего профессионального образования

Смоленский филиал РАНХиГС

Рассмотрен и одобрен на заседании
ученого совета филиала
«13» марта 2025 г.
протокол № 2

Рассмотрен и одобрен
на заседании ученого совета Академии
«10» апреля 2025 г.
протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала РАНХиГС
И.Ю. Тимофеева
_____
(подпись)
«13» марта 2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2024 календарный год)

2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ 2
1.1 Полное наименование и контактная информация 2
1.2 Общая информация о филиале 2
1.3 Миссия филиала, приоритеты деятельности и программа развития 4
1.4 Система управления филиалом 4
1.5 Планируемые результаты деятельности, определенные Стратегией развития филиала 6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОТДЕЛЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 8
2.1 Образовательные программы, реализуемые отделом среднего профессионального образования и их содержание 8
2.2 Качество подготовки обучающихся 10
2.3 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ 14
2.4 Внутренняя система оценки качества образования и кадровое обеспечение 16
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 18
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 20
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА 20
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 23
7. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 25

Отчет о самообследовании колледжа Смоленского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственного службы при Президенте Российской Федерации» подготовлен по состоянию на 31 декабря 2017 года в соответствии с пунктом 2 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2021 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ

1.1 Полное наименование и контактная информация

Полное официальное наименование: Смоленский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Сокращенное наименование: Смоленский филиал РАНХиГС.

Тел./факс: 8 (4812) 24-01-61; E-mail: info-smol@ranepa.ru.

1.2 Общая информация о филиале

В связи с образованием федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Указ Президента Российской Федерации от 20.09.2010 г. № 1140) и вхождением государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Орловская региональная академия государственной службы» (и его филиалов) в его структуру, филиал – государственного образовательного учреждения – высшего профессионального образования «Орловская региональная академия государственной службы» в г. Смоленске (Смоленский филиал ОРАГС) был переименован в Смоленский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Смоленский филиал

РАНХиГС). На основании постановления Правительства Российской Федерации от 8 июля 2015 г. № 687 из названия академии исключено слово «профессионального». Новое полное наименование филиала – Смоленский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

В филиале реализуются различные по срокам, формам и уровням образовательные программы высшего образования (программы подготовки бакалавров, программы подготовки специалитета, программ подготовки магистратуры), среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) и дополнительного профессионального образования (программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации). Программы высшего образования реализуются по следующим направлениям подготовки и специальностям: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.05 Бизнес-информатика, 40.03.01 Юриспруденция, 38.05.01 Экономическая безопасность, 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Программы среднего профессионального образования: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование, 40.02.04 Юриспруденция.

Филиал осуществляет подготовку, переподготовку и повышение квалификации государственных и муниципальных служащих, специалистов органов исполнительной власти и местного самоуправления Смоленской области, а также государственных служащих и специалистов федеральных органов исполнительной власти и управления, руководителей и специалистов учреждений и организаций различных форм собственности.

Ведение филиалом деятельности осуществляется на основании следующих документов: Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 907101 № 0009904 регистрационный № 2787 от 7 декабря 2018 г., срок действия лицензии – бессрочно, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки; свидетельства о государственной аккредитации серия 90А01 № 0002921 регистрационный № 2784 от 12 марта 2018 г. срок действия до 12 марта 2024 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки; Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. № 473; постановлением Правительства Российской Федерации от 18.01.2014 № 38; постановлением Правительства Российской Федерации от 23.03.2014 № 253; постановлением Правительства Российской Федерации от 08.07.2015 № 687; постановлением Правительства Российской Федерации от 01.11.2016 № 1116; постановлением Правительства Российской Федерации от

25.08.17 № 1009; постановлением Правительства Российской Федерации от 12.10.2018 № 1220; постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.2020 № 2446; Положением о Смоленском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденным приказом РАНХиГС от 04.04.2019 года № 02-348; Правилами внутреннего распорядка Смоленского филиала РАНХиГС, утвержденными на заседании Ученого совета протокол № 1 от 30.01.2017 г.

1.3 Миссия филиала, приоритеты деятельности и программа развития

Миссия филиала и стратегия его развития направлена на обеспечение высокого профессионального уровня управленческих кадров в регионе, формирование гражданских и нравственных качеств личности в условиях динамично развивающегося социально-политического и информационного общества, создание востребованного образовательного и научного пространства в условиях постоянно меняющихся потребностей рынка труда.

Смоленский филиал РАНХиГС стремится стать ведущим в регионе высшим учебным и научно-исследовательским заведением в сфере государственного и муниципального управления, нацеленным на подготовку нового поколения государственных и муниципальных служащих, а также менеджеров в сфере корпоративного управления. Также Смоленский филиал РАНХиГС в настоящее время стремится стать учебным учреждением, реализующим пилотные направления в сфере информационных технологий, в частности развития БПЛА на территории Смоленской области в прикладных областях для профессионального использования в мирных целях.

Стратегическая цель развития филиала – создание на региональном уровне учебного заведения, основанного на принципе единства образовательных, научных, социально-экономических и политических процессов, обеспечивающего лидерство Президентской Академии на Западных рубежах России в образовательных технологиях, научных исследованиях и международном сотрудничестве, в реализации доступной образовательной среды для молодежи из всех районов области и приграничных регионов, в том числе Республики Беларусь и других стран. Обучающийся, его настоящее и будущее – главный смысл и цель нашего развития и устойчивого роста.

1.4 Система управления филиалом

Управление филиалом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в

сфере образования, Уставом Академии, Положением о филиале, решениями Ученого совета филиала, приказами и распоряжениями ректора Академии и директора филиала.

Общее руководство Смоленским филиалом РАНХиГС осуществляет Ученый совет, который работает в соответствии с утвержденным планом. Деятельность совета определена

Положением об Ученом совете. Ученый совет является выборным представительным органом. В компетенцию Ученого совета входит: осуществление общего контроля за соблюдением в деятельности филиала законодательства Российской Федерации, Устава Академии, Положения о филиале, решение вопросов учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно-аналитической работы, подготовки кадров, осуществления международных связей; утверждение образовательных программ; установление норм учебной нагрузки для профессорско-преподавательского состава; принятие решений по всем вопросам организации учебного процесса; утверждение порядка формирования планов научно- исследовательской работы т.д.

Ученый совет состоит из 9 членов. В состав Ученого совета входит председатель Студенческого совета, что позволяет наиболее эффективно согласовывать деятельность Ученого и студенческого Советов филиала, развивать студенческое самоуправление, способствует достижению высоких показателей в учебно-воспитательной работе. Ученым советом филиала заслушиваются отчеты о реализации планов студенческого Совета, а также результатов выполнения планов Ученого совета, качества образования, государственной итоговой аттестации и т.д.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор Тимофеева Инна Юрьевна, доктор экономических наук, профессор, которая действует на основании доверенности, выданной ректором РАНХиГС, на основании Положения о филиале и в соответствии с действующим законодательством.

В филиале сформирована система управления и внутреннего контроля исполнения поручений. В нее входят:

- решения Ученого совета, постановка целей и задач в распорядительных документах директора, указание сроков исполнения, определение ответственных за порученное дело, информация о результатах выполнения;
- совещания руководителей структурных подразделений, на которых ведутся протоколы, с заслушиванием отчетов о проделанной работе. Контроль и анализ поручений осуществляется общим отделом.

Руководство учебным процессом, учебно-воспитательной работой, хозяйственной деятельностью в филиале осуществляет заместитель директора Тимофеев С.И.

В управлении филиалом принимают участие студенты. Одна из форм участия – представительство в составе Ученого совета. Органом

студенческого самоуправления является Студенческий совет. В его состав входят 20 студентов.

В структуру филиала входят следующие основные подразделения: экономический факультет; юридический факультет; центр обеспечения деятельности; учебно-методический отдел; центр дополнительного образования; центр стратегического развития; бухгалтерия; библиотека; кафедра государственного и муниципального управления; кафедра экономики и проектного менеджмента; кафедра юриспруденции; юридическая клиника; колледж.

1.5 Планируемые результаты деятельности, определенные Стратегией развития филиала

Содействие в формировании и реализации эффективной государственной политики в области образования в Смоленской области, в оказании образовательных услуг, обеспечивающих многообразные потребности хозяйствующих объектов и различных групп населения региона, определяется следующими основными результатами, которые филиал достигнет к 2027 году:

- переход на системное взаимодействие с работодателями позволит сформировать образовательные программы, отвечающие современным требованиям социально-экономического развития, принципам опережающего образования и «обучения через всю жизнь»;
- кадровое обеспечение реализации приоритетных направлений государственной политики в регионе и удовлетворение текущих и перспективных потребностей экономики, науки и общества в высококвалифицированных кадрах с инновационным мышлением и высокими результатами интеллектуальной деятельности;
- создание системы и развитие многопрофильного дополнительного образования;
- совершенствование молодежной политики и укрепление социальной защиты студентов на основе сочетания новых гуманитарных технологий и традиций отечественной высшей школы;
- создание системы стратегического управления, совмещающей сотрудничество с гражданским сообществом и бизнесом, академическое самоуправление и управление, ориентированное на цели стратегического развития;
- интенсивное и эффективное использование имеющихся возможностей филиала, а также наращивание его ресурсного, в первую очередь творческого, потенциала;
- обеспечение высокого уровня развития качества образования и профессиональной переподготовки, обеспечивающего – конкурентоспособный потенциал выпускника путем формирования профессиональных компетенций за счет усиления практических

профессиональных навыков будущих экономистов, юристов, управленцев в различных отраслях экономики;

- содействие социально-экономическому и инновационному развитию области на основе установления взаимосвязи образовательной и научно-исследовательской деятельности с практическими задачами экономики, права, государственного и муниципального управления, а также с работодателями, деловым сообществом, направленной на реализацию совместных образовательных программ, стажировок и производственной практики;

- повышение качества образования за счет индивидуализации образовательной деятельности и повышения качества профессорско-преподавательского состава;

- становление филиала как надежного и социально-ответственного партнера, способствующего раскрытию профессионального, научного и творческого потенциала сотрудников и студентов, обеспечивающего уровень заработной платы профессорско-преподавательского состава 200% от среднемесячного дохода от трудовой деятельности по региону, уровень социальной поддержки студентов не ниже установленной законодательством, а также эффективная организация образовательного и научно-исследовательского процессов и повышение качества высшего образования, в том числе на основе реализации новых финансово-экономических механизмов, обеспечивающих повышение уровня мотивации научно-педагогических кадров в рамках эффективного контракта;

- внедрение послевузовского сопровождения своих выпускников (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, обучение в магистратуре, аспирантуре и докторантуре), способствующее их карьерному росту.

- интернационализация образовательной и научно-исследовательской деятельности, повышающая значение Смоленской области на международном уровне;

- реализация потенциала приграничного положения филиала по привлечению абитуриентов Республики Беларусь;

- повышение результативности научных исследований, в том числе публикационной активности;

Стратегические цели в области качества подготовки обучающихся:

- индивидуализация обучения, более полное раскрытие индивидуального потенциала учащихся;

- использование диагностических методик для оценки качества образования, полученные оценки становятся основой для построения стратегического плана образовательной организации;

- установление планов долгосрочных действий в направлении улучшений и кардинальных перемен учебного и воспитательного процессов, отношения к мотивации и стимулированию преподавателей, внедрению инноваций;

- максимально полное удовлетворение требований всех заинтересованных сторон (обучающихся, их родителей, персонала,

руководителей органов государственного и муниципального управления, работодателей);

- реализация компетентностного подхода, усиление практической направленности в подготовке бакалавров;
- создание благоприятной среды для повышения квалификации и самосовершенствования профессорско-преподавательского состава, наиболее полной реализации их творческого потенциала в процессе педагогической деятельности;
- постоянное совершенствование программ дополнительного профессионального образования подготовки и переподготовки слушателей с учетом меняющейся ситуации на рынке труда, требований рыночной экономики и приоритетных направлений социально-экономического развития региона;
- формирование у обучающихся нравственных ценностей, патриотизма, чувства ответственности перед обществом, создание благоприятных условий для их саморазвития и самосовершенствования.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОТДЕЛЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Образовательные программы, реализуемые отделом среднего профессионального образования и их содержание

Смоленский филиал осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии (до декабря 2018 г. серия бланка 90Л01, номер бланка 0009750, регистрационный номер 2656 от 09 октября 2017 года; с декабря 2018 г. серия бланка 907101, номер бланка 0009904, регистрационный номер 2787 от 07 декабря 2018 года), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). Переоформление лицензии было осуществлено: в связи с лицензированием среднего профессионального образования и магистратуры (приказ от 07 мая 2019 г. № 606, приложение к лицензии № 39.2); в связи с лицензирование специалитета (приказ от 07 июля 2020 г. № 738, приложение к лицензии № 39.3). В Смоленском филиале РАНХиГС реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

Код	Наименование специальности подготовки
09.02.07	Информационные системы и программирование
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
40.02.04	Юриспруденция

Содержание и организация образовательного процесса при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (ОПОП СПО) регламентируется учебным

планом с учетом квалификации; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Содержание основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по реализуемым направлениям подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО и образовательных стандартов Академии.

Общий контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования по состоянию на 31 декабря 2021 г. представлен в таблице:

Уровень образования	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**	**Итого**
СПО	20	23	30	73

Вся необходимая документация, регламентирующая виды деятельности в рамках реализации ОПОП СПО, имеется в наличии. Делопроизводство ведется в соответствии с установленными требованиями. Существующая нормативно-правовая база и организационно правовые документы по организации образовательной деятельности соответствуют требованиям, предъявленным к программам подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям (направлениям подготовки).

Содержание и сроки освоения ОПОП СПО определяются ФГОС СПО, ПООП СПО и образовательными стандартами Академии по направлениям (специальностям) подготовки.

Структурные и содержательные особенности освоения основных профессиональных образовательных программ обусловлены Федеральным законом, от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В рабочей программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основной профессиональной образовательной программе. Фонды оценочных средств позволяют объективно оценить результаты обучения по образовательной программе, и позволяет подготовить специалиста среднего звена, профессиональные компетенции которого, отвечают современным требованиям рынка труда.

Срок и трудоемкость освоения основных профессиональных образовательных программ характеризуются следующими показателями:

- требования к нормативному сроку освоения основных профессиональных образовательных программ выполняются полностью;

- требования к общей трудоемкости освоения основных профессиональных образовательных программ выполняются полностью;
- требования к распределению компетенций выполняются полностью;
- требования к общей трудоемкости каждой дисциплины основных образовательных программ выполняются полностью.

2.2 Качество подготовки обучающихся

В филиале действуют локальные нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность и обеспечивающие организацию образовательного процесса по образовательным программ среднего профессионального образования:
- Правила внутреннего трудового распорядка Академии;
- Правила внутреннего распорядка филиала;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (Положение о режиме занятий обучающихся в РАНХиГС);
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о порядке предоставления академического отпуска студентам;
- Коллективный договор;
- Положение о порядке и случаях перехода с платного обучения на бесплатное;
- Приказ об утверждении Положения о зачете в РАНХиГС результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ и Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении;
- Правила приема и документы приемной комиссии;
- Правила приема по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата и специалитета, магистратуры, СПО;
- Положение о порядке и основаниях перевода обучающихся;
- Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о режиме занятий студентов;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между РАНХиГС и обучающимися;
- Положение о защите персональных данных;
- Приказ об утверждении Политики РАНХиГС в отношении обработки персональных данных;
- Положение об организации самостоятельной работы;
- Информация об общежитии;
- Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг;

- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;

- Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся при принятии федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся;

- Порядок посещения обучающимися мероприятий, проводимых в РАНХиГС и не предусмотренных учебным планом;

- Инструкция о порядке прохода на территорию Смоленского филиала РАНХиГС для иностранных обучающихся;

- Порядок проведения в РАНХиГС занятий по физической культуре при различных формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- Приказ об утверждении Порядка размещения текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов в РАНХиГС;

- Приказ об утверждении Положения об академическом отпуске, отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком, предоставляемом обучающимся в РАНХиГС;

- Приказ об утверждении Порядка формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся;

- Приказ об утверждении Положения о прохождении экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации в РАНХиГС;

- Приказ об утверждении Положения о языках образования и порядке получения в РАНХиГС образования на иностранном языке;

- Приказ об утверждении Положения о курсовой работе и курсовом проектировании в РАНХиГС;

- Приказ об утверждении локального нормативного акта, регулирующего работу электронной информационно-образовательной среды РАНХиГС;

- Приказ об утверждении Положения о порядке признания в РАНХиГС образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве;

- Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся;

- Приказ об утверждении Положения о применении в РАНХиГС электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

- Изменения, вносимые в локальные нормативные акты Академии;

- Приказ об утверждении Порядка разработки и утверждения в РАНХиГС образовательных программ СПО и их актуализации;

- Приказ об утверждении Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС;

- Приказ об утверждении Положения о проведении государственной итоговой аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования в РАНХиГС;

- Приказ об утверждении Положения о проведении итоговой аттестации по неаккредитованным образовательным программам СПО в РАНХиГС;

- Приказ об утверждении Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам СПО в РАНХиГС;

- Приказ об утверждении Положения об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО в РАНХиГС;

- Приказ об утверждении Положения о порядке и основаниях перевода студентов;

- Приказ об утверждении локального нормативного акта, регулирующего работу электронной информационно-образовательной среды РАНХиГС;

- Приказ об утверждении регламента проведения конкурса по отбору кандидатов на повышенные государственные академические стипендии;

- Положение о порядке организации ускоренного обучения.

Перечисленные выше документы используются при организации учебного процесса и служат для контроля качества обучения.

Анализ качества подготовки, обучающихся показал, что данному направлению в филиале уделяется достаточное внимание.

Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточных аттестаций студентов (по результатам экзаменационных сессий), соответствует содержанию и требованиям ФГОС СПО и образовательных стандартов Академии.

Контрольно-измерительные материалы составлены по всем учебным курсам и дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен как форма итоговой аттестации. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации составлены в соответствии с требованиями ФГОС и образовательных стандартов Академии, а также в соответствии с рабочими программами учебных курсов, дисциплин. Содержание контрольно-измерительных материалов в полной мере позволяет оценить степень обученности студентов по конкретной дисциплине учебного плана. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации рассматриваются и утверждаются на заседании соответствующих предметно-цикловых комиссий.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляющегося в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используются руководством для анализа качества образовательного процесса и возможностей его дальнейшего совершенствования.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных средств и проводится в следующих формах: устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.); письменная (письменный опрос, контрольная работа, выполнение определенных заданий и т.д.); тестовая (устное, письменное, компьютерное (электронное) тестирование).

Видами текущего контроля успеваемости являются: проверка исходного уровня подготовленности студентов и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины; проверка усвоения студентом отдельных тем, модулей соответствующей учебной дисциплины; систематическая проверка выполнения индивидуальных заданий, готовности к занятиям, самостоятельного изучения отдельных вопросов, выполнения лабораторных работ, рефератов, проектов, эссе и т.д.; единовременное подведение итогов текущей успеваемости (рубежи текущего контроля) в течение семестра по всем учебным дисциплинам для каждого направления подготовки, курса, группы.

Успеваемость при текущем и промежуточном контроле оценивается с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний. Высокая эффективность данной системы подтверждается тем, что, учитывая текущую успеваемость студента, она значительно активизирует его самостоятельную работу, стимулирует его к регулярности и планомерности занятий, способствует налаживанию обратных связей от усвоенного студентами материала к обучающей деятельности преподавателя, выравнивает недельную нагрузку студента в течение семестра, нивелирует проблему «сессионного стресса».

Экзамены и зачеты проводятся в строгом соответствии с рабочими учебными планами, программами дисциплин и программами практик, в устной и письменной формах, а также в форме компьютерного (электронного) тестирования.

Требования при промежуточной аттестации студентов (в ходе экзаменационных сессий) соответствуют содержанию и требованиям ФГОС СПО и образовательных стандартов Академии.

Разработанные фонды оценочных средств, используемые при проведении промежуточной аттестации, обеспечивают оценку качества компетенций, приобретаемых обучающимися.

Качество подготовки обучающихся подтверждено Свидетельствами о профессионально-общественной аккредитации, выданными Межрегиональной ассоциацией независимых экспертов по развитию квалификаций (№ 0139/22-С от 07.02.2022, № 0140/22-С от 07.02.2022).

Государственная итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов среднего звена, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). Итоги государственной аттестации ежегодно рассматриваются в отделе среднего профессионального образования и Ученом совете филиала.





В отчетах председателей ГЭК приводится:

- качественный состав государственных экзаменационных комиссий;
- конкретный перечень аттестационных испытаний по каждой основной образовательной программе;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по направлению подготовки;
- анализ результатов защит выпускных квалификационных работ и результатов демонстрационного экзамена;
- недостатки в подготовке студентов.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ и демонстрационного экзамена показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

Результаты сдачи выпускниками демонстрационного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) за отчетный период отражены в таблице:

Код, наименование специальности подготовки	Оценка	% оценок по результатам демонстрационного экзамена	% оценок по результатам защиты ВКР
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	«отлично»	0,7	04
	«хорошо»	0,3	0,6
	«удовлетворительно»	0	0

2.3 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» одной из ведущих функций государственного управления средним профессиональным образованием определена оценка качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

среднего профессионального образования и образовательных стандартов Академии. Среди различных условий, определяющих качество подготовки, одним из важных является учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

Учебно-методическое обеспечение является инструментом организации и поддержки учебного процесса, оно дает достаточно полное представление как об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению, так и о наиболее подходящих способах построения учебного процесса. Поэтому вопросы оценки качества учебно-методического обеспечения приобретают актуальное значение.

Основные профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по реализуемым направлениям подготовки полностью соответствуют требованиям ФГОС и образовательных стандартов Академии и включают в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, учебно-методическую документацию (далее – УМД), программы учебной и производственной практик, программу итоговой государственной аттестации, календарный, учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

Все ОПОП по реализуемым направлениям подготовки утверждены на заседаниях Ученого совета.

Учебно-методическая документация по дисциплине включает: рабочую программу учебных дисциплин; методические рекомендации (материалы) для преподавателя, планы практических занятий, планы семинарских занятий, темы курсовых работ или курсовых проектов и методические указания по их проведению; методические рекомендации по организации учебного процесса и самостоятельной работы обучающегося; методические рекомендации по подготовке письменных работ, тексты ситуаций для анализа, сценарии деловых и ролевых игр, словари терминов, презентации.

Эффективное формирование компетенций обучающегося в рамках дисциплины, и реализация компетентностного подхода обеспечиваются применением в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов и т.п.) в сочетании с внеаудиторной учебной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Применяемые в процессе обучения образовательные технологии направлены на формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося.

Вместе с традиционными видами контактной работы (лекции, семинары, практические и лабораторные занятия) в филиале ведется работа по разработке и внедрению современных форм обучения на основе передовых информационных технологий.

Рекомендуемые списки учебников, учебных пособий, научной литературы и т.д. соответствуют требованиям к изданиям и электронным ресурсам, имеющимся и постоянно пополняющимся в библиотеке.

Библиотечный фонд укомплектован учебной литературой по дисциплинам циклов ОПОП в соответствии требованиям, предъявляемым ФГОС и образовательными стандартами Академии. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам. Имеется доступ в Интернет.

Актуальность и количество необходимых источников учебной информации по всем дисциплинам ежегодно согласовывается кафедрами филиала, отделом среднего профессионального образования и библиотекой.

Для самостоятельной работы студентов установлено 75 компьютеров, 3 сканера, 2 принтера, 2 ксерокса.

Библиотечный фонд основной учебной литературы укомплектован печатными и электронными изданиями. Фонд дополнительной литературы включает учебную, справочную, научную литературу и специальные периодические издания.

Фонд периодически пополняется. Комплектование основной учебной литературой осуществляется по всем циклам дисциплин в необходимом количестве экземпляров и названий.

Общий фонд библиотеки составляет 24 165 экземпляров: из них 20 095 – литературы, 1843 – учебной, учебно-методической; 1008 - электронных изданий, 9 наименований журналов и 3 наименования газет.

Филиал интегрирует передовые научные исследования и образовательные программы, решающие задачи инновационного развития в рамках единого образовательного пространства, представляющего собой совокупность взаимосвязанных систем учебного, методического и информационного обеспечения, обеспечения качества образования, управления, планирования и мониторинга образования, а также обеспечения мобильности обучающихся лиц и преподавателей. Создается и развивается информационная образовательная среда, реализующая на современном уровне функции обучения и управления процессом образования и его качеством.

2.4 Внутренняя система оценки качества образования и кадровое обеспечение

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. М 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» внутренний мониторинг и периодическая оценка образовательных программ осуществляются в целях реализации миссии, поддержания высокой эффективности образовательной деятельности, ее совершенствования и определения соответствия.

Мониторинг осуществляется на соответствующих стадиях образовательного процесса и включают следующие измерения:

- результаты промежуточной аттестации, рейтинги обучающихся;
- активность участия студентов в НИРС, олимпиадах;
- итоги контроля остаточных знаний (тестирование и пр.);
- результаты защит курсовых работ (проектов);

- данные прохождения и защит отчетов по всем видам практик;

- результаты итоговой аттестации студентов;

- оценка качества преподавания дисциплин отдельными преподавателями.

В инструментарий внутреннего мониторинга образовательной деятельности включены рейтинговая оценка деятельности студентов, преподавателей, кафедр, аудиты, самооценка и самообследование, годовая отчетность кафедр по учебной, научной работе, НИРС и воспитательной работе.

Процессы внешней гарантии качества образования реализуются на регулярной основе и включают в себя процедуры подготовки и проведения внешней экспертизы образовательных программ, анализ их результатов, выработку предложений по совершенствованию образовательной деятельности и внесению улучшений в процесс обучении. Внешние гарантии качества образования обеспечиваются в СОКВО проведением государственных и негосударственных (профессионально-общественных) аккредитаций, а также другими мероприятиями внешней независимой оценки качества образования.

Филиал интегрирует передовые научные исследования и образовательные программы, решающие кадровые и исследовательские задачи инновационного развития в рамках единого образовательного пространства, представляющего собой совокупность взаимосвязанных систем учебного, методического и информационного обеспечения, обеспечения качества образования, управления, планирования и мониторинга образования, а также обеспечения мобильности обучающихся и преподавателей. Решению этих задач содействует эффективная комплексная информатизация основных и вспомогательных процессов, проводимая в филиале на всех образовательных и структурных уровнях.

В части организации научных исследований и подготовки научных кадров в первую, очередь филиалом рассматриваются тематика и результаты научных исследований, проводимых в Академии, в том числе по заданию федеральных органов государственной власти и управления.

В настоящее время в отделе среднего профессионального образования работают 12 преподавателей, которые являются штатными сотрудникам и работающими по договорам гражданско-правового характера.

Базовое образование ППС соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Повышение квалификации ПС и сотрудников филиала осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Преподаватели повышают квалификацию из средств от приносящей доход деятельности, участвуют во временных творческих коллективах по выполнению учебно-методической и научно-методической, научно-исследовательской работы.

Формы повышения квалификации ППС разнообразны:

- краткосрочное повышение квалификации преподавателей в других вузах;

- тематическое повышение квалификации в Академии и филиале;

Все используемые формы повышения квалификации обеспечивают непрерывность обучения преподавателей и сотрудников.

Повышение квалификации планируется как на уровне отдела среднего профессионального образования (исходя из интересов конкретных преподавателей и отдела в целом), так и централизованно (исходя из задач вуза) в рамках Корпоративного университета РАНХиГС.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность в филиале является неотъемлемой частью научной деятельности профессорско-преподавательского става, проводится в соответствии с утвержденным Ученым советом филиала планом работы на год и осуществляется с целью повышения качества подготовки конкурентоспособных и адаптивных управленческих кадров для государственного, общественного и частного секторов с целью решения задачи инновационного развития общества.

Основная задача организации научно-исследовательской деятельности филиала – определение актуальных и практически значимых научно-исследовательских работ, внедрение их результатов в практику и в учебный процесс, создание необходимых условий для научной работы, рационального использования и развития потенциала участников научно-исследовательской деятельности, повышение качества и результативности исследований, подготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров.

Основными формами научно-исследовательской деятельности в филиале являются:

- проведение научных исследований;
- организационное обеспечение внедрения результатов научных исследований в учебный процесс и практическую деятельность органов государственного и муниципального управления, организаций и предприятий различных форм собственности;
- подготовка учебников, монографий, статей, учебных пособий, фондов лекций, практикумов и др.;
- подготовка диссертационных исследований;
- руководство научно-исследовательской работой студентов;
- проведение научных, научно-практических конференций, «круглых столов», семинаров, совещаний и др.

Результаты научно-исследовательской деятельности рассматриваются на расширенном заседании Ученого совета с приглашением профессорско-преподавательского состава и студентов, активно участвующих в научно-исследовательской работе, проводимой в филиале.

Научная деятельность и её результаты интегрируются в учебный процесс, реализуемый в рамках образовательных программ:

- результаты научной работы отражены в рабочих программах преподаваемых дисциплин;

- студенты участвуют в научно-исследовательской работе (НИРС), тематика выпускных квалификационных и курсовых работ отражает результаты научно-исследовательской деятельности филиала;

- на базе результатов научно-исследовательской деятельности проводится разработка программ дополнительного профессионального образования (программ переподготовки и повышения квалификации);

- аудиторные занятия проводятся в интерактивной форме, с использованием научно-практического опыта профессорско-преподавательского состава персонала.

Студенческая научно-исследовательская деятельность в филиале направлена на поощрение творческой активности студентов в проведении научных исследований и участии в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях и конкурсах. За отчетный период студенты филиала приняли участие в 5 региональных и 8 международных научно-практических конференциях, опубликовано 63 научных статей.

Ежегодно в филиале проводятся брейн-ринги, олимпиады, мероприятия, посвященные Дню Российской науки, форумы, конкурсы студенческих научно-исследовательских, курсовых и выпускных квалификационных работ.









4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность филиала направлена на расширение международных контактов, создание международных научно-образовательных сообществ, проведение совместных исследований, привлечение иностранных студентов и преподавателей, обеспечивающих глобально конкурентоспособный характер образовательных программ, реализуемых вузом.

Филиалом заключены договоры и соглашения о международном сотрудничестве в образовательной и научно-исследовательской сферах с Варшавским Университетом Менеджмента (Польша), ЧУО «БИП - Университет права и социально-информационных технологий» (Республика Беларусь), Университетом в Белостоке (Польша), Лодзинским университетом (Польша), Экономическим университетом в г. Катовице (Польша), Балтийской Международной академией (Латвия), Балтийским Институтом Психологии и Менеджмента (Латвия), Бухгалтерско-финансовым колледжем (Латвия). Смоленский филиал РАНХиГС является вузом-партнером в Сети университетов пограничья (СУП), созданной на основе договора о сотрудничестве для проведения научных исследований, обучения студентов и развития академических контактов между студентами, преподавателями и научными сотрудниками, а также для реализации других форм сотрудничества в интересах сообществ пограничья стран-участниц.

Количество иностранных студентов, обучающихся в Смоленском филиале РАНХиГС по программам среднего профессионального образования, по состоянию на 31.12.2022 – 0 чел.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная воспитательная деятельность объективно является важнейшей частью воспитательной системы вуза, направленной на обеспечение во взаимодействии с вузовским сообществом и социальной средой формирования профессионально важных качеств личности, развития её социальной активности, психологической поддержки и помощи студенту в самоопределении, самореализации, творчестве, стремлении к независимости, самостоятельности, повышения личной ответственности. Задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели:

- воспитание социально-активной личности, владеющей основами демократических отношений в обществе, способной нести ответственность за принимаемые решения;
- воспитание познавательной самостоятельности студентов в процессе учебной и исследовательской деятельности;
- обеспечение единства образовательных и воспитательных процессов в управлении учебно-познавательной деятельностью студентов;
- воспитание правовой культуры студентов;

- патриотическое воспитание студентов;
- развитие творческих способностей студентов;
- обеспечение сохранности контингента студентов;
- создание корпоративной культуры студенческого сообщества;
- экологическое воспитание студентов;
- воспитание у студентов глубокого уважения к традициям национальной культуры;
- выявление и профилактика асоциальных явлений в студенческой среде.

Смоленский филиал РАНХиГС формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности, включая духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и правовое, профессионально-трудовое, эстетическое, физическое, экологическое воспитание. Вуз способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих сообществ. Постоянно ведется работа по формированию у обучающихся профессиональных качеств по выбранным направлениям подготовки, развитию у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей.

Развитие студенческой жизни и самоуправления - одно из приоритетных направлений филиала. Сделать студенческую жизнь ярче и разнообразнее, сплотить учащихся на основе общих интересов - призван Студенческий Совет. Инициатива и вера в свои силы, лидерство и умение работать в команде - эти качества развивает не только учебная деятельность, но и студенческое сообщество.

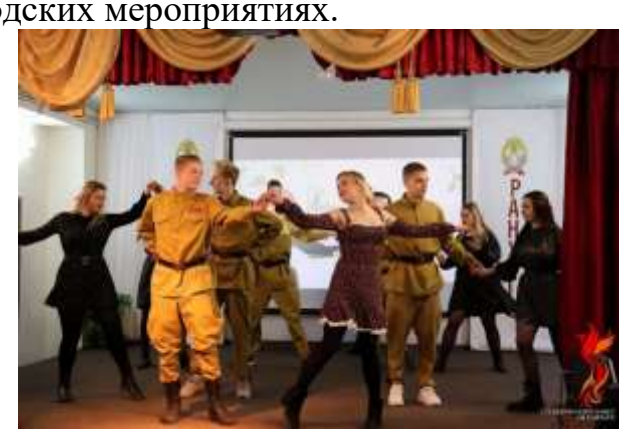
Многие проводимые мероприятия призваны способствовать общественно политической социализации студентов, они направлены на формирование активной гражданской позиции, объективной и независимой оценки к событиям, происходящим в России и в мире. Студентам предоставляется возможность принимать активное участие в акциях, мероприятиях, проводимых студенческими организациями города Смоленска, заниматься благотворительностью, организацией встреч с политиками разных направлений, учёными, религиозными деятелями. Одной из форм работы являются деловые профессиональные и общественно-политические дебаты и конкурсы (Конкурс «Мой выбор», Политические дебаты, Школа парламентаризма и др.).

Основные направления воспитательной работы реализуются на основе утверждения ежегодного плана мероприятий, а также мероприятия, организованные Главным управлением Смоленской области по делам молодежи и гражданско-патриотическому воспитанию.

Ежегодно проводятся: День знаний, Посвящение в студенты, День российской науки, «Мисс Президентская Академия», «Студенческая весна». В филиале с сентября 2017 года создан хореографический коллектив «Индиго»,

который успешно выступает как в стенах филиала, так и на городских конкурсах. С октября 2018 года в филиале создана вокально-инструментальная группа «Импульс», которая успешно выступает не только на мероприятиях филиала, но и на городских мероприятиях.





Студенты и сотрудники филиала являются активными участниками патриотической акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», благотворительной акции для детей-сирот «Подари свое сердце детям!», благотворительной акции для пожилых людей «Чужих стариков не бывает».

Важнейшим условием достижения результатов во внеучебной воспитательной деятельности является реализация практико- и личностно-ориентированного содержания воспитания и каждого мероприятия. Личностная ориентированность внеучебной деятельности создаёт оптимальные условия для реализации духовно-нравственных, гражданских, профессиональных качеств и ориентации жизненных планов будущего выпускника. Для этих целей в филиале проходят встречи с представителями органов власти (Администрации Смоленской области, Администрации г. Смоленска, Управления юстиции по Смоленской области, УМВД России по Смоленской области, Прокуратуры Смоленской области), с различными общественными деятелями, представителями СМИ. Для студентов филиала организованы лекции на такие темы, как «Молодежь против наркотиков!», «Студент! Знай свои права и обязанности!», профилактическое мероприятие «Твой выбор» и др.

Информационно-методическое обеспечение воспитательной и социальной работы в Смоленском филиале включает следующие информационные ресурсы:

- документированная процедура «Воспитательная и социальная работа»;
- информационно-методические папки по направлениям воспитательной и социальной работы;
- тематические статьи, передачи и сюжеты о вузе в СМИ, размещение на информационных сайтах вуза (официальные страницы социальных сетей в ВКонтакте) стендовая информация и др.

Воспитательная функция процесса обучения усиливается через обогащение учебных программ нравственно-этическим компонентом, а также через введение в вузовский компонент элективных курсов, позволяющих

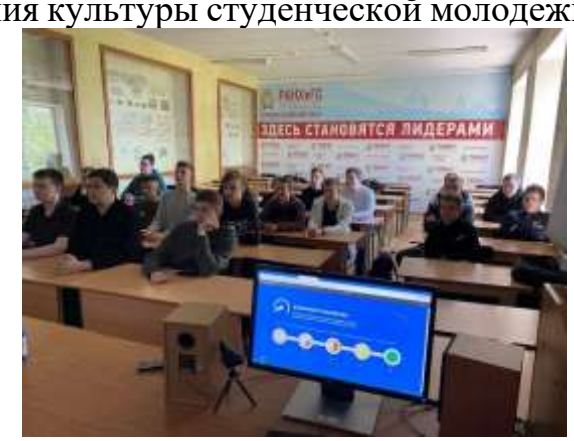
студенту понять и решить проблемы личностного и профессионального самосовершенствования. Особое воспитательное значение приобретает формирование и развитие у студентов новой культуры социального взаимодействия, креативного педагогического мышления, понимания целостной картины образовательного пространства.





В филиале широко развит институт кураторства, на который возлагается функция по контролю результатов обучения и посещаемости, помощь в организации и проведении мероприятий, посещении театральных постановок, выставок города. Внеучебная деятельность студентов Смоленского филиала РАНХиГС организована в соответствии с ведущими направлениями деятельности. Важным фактором оптимального функционирования системы внеучебной деятельности является сбалансированность обучающей и воспитательной сферы с целью повышения культуры студенческой молодежи.





6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Анализ данных материально-технической базы показывает, что общая площадь помещений для осуществления образовательной деятельности составляет 3065 кв.м., из них площадь учебных помещений составляет 1211 кв.м. На территории произведена укладка бетонных дорожек, разведены клумбы с цветами. Режим работы – филиала односменный, пропускной режим на территорию осуществляется через КПП сотрудниками ЧОП «Беркут».

Образовательная деятельность осуществляется в двух учебных корпусах, расположенных по адресу: 214025, г. Смоленск, Чуриловский тупик, д. 6/2, переданных филиалу по договору безвозмездного пользования объектами государственной собственности Смоленской области от 25.05.2016 г. № 48.

Организация медицинского обслуживания студентов и работников филиала осуществляется в соответствии со ст. 41 Федерального закона об образовании в Российской Федерации на основании договора о предоставлении медицинских услуг от 01.09.2015 г. № 14 между Смоленским филиалом РАНХиГС и ОГЪУЗ «Поликлиника № 4».

Услуги по осуществлению первичной медико-санитарной помощи студентам и работникам филиала оказываются ОГБУЗ «Поликлиника № 4» в помещениях медицинского пункта, расположенного в здании корпуса №1 (г. Смоленск, Чуриловский туп. д. 6/2), безвозмездно предоставленных образовательной организацией и соответствующих условиям и требованиям для оказания указанной помощи (лицензия № ЛО-67-01-001420 от 01.03.2019 приложение №2).

Услуги по прохождению студентами и работниками медицинских осмотров и диспансеризации, проведению профилактических прививок, а также консультативная и диагностическая помощь оказываются ОГБУЗ «Поликлиника № 4» по адресу: г. Смоленск, ул. Нормандия-Неман, д. 37 в шаговой доступности от образовательной организации.

Занятия физической культурой и спортом проходят в спортивном зале площадью 142,6 кв.м., расположенном в корпусе № 2. Оснащение спортивного зала: щиты баскетбольные, сетка волейбольная, мячи (волейбольные, баскетбольные), обручи, теннисные столы, скакалки, коврики, маты, шведская стенка, скамейка, груша, гантели, тренажеры, лазерный тир.

Услуги по организации горячего питания студентов и работников филиала осуществляются индивидуальным предпринимателем Кондрашевой Т.В. (свидетельство о государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя серия 67 № 001538417 от 11.03.2008 г.) по договору на организацию питания студентов и работников Смоленского филиала РАНХиГС № 8 от 22.11.2018 г.

С целью создания условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся, в расписании филиала установлены перерывы для приема пищи: с 13:00 до 13:50, с 16:00 до 16:40.

Помещение для приема пищи площадью 54 кв.м, расположено в здании корпуса № 2 и рассчитано на 50 мест.

Актовый зал площадью 123,5 кв. м. оборудованный, 2 акустическими колонками, расположенными по периметру актового зала, проектором и автономным экраном, а также микшерный пульт с двумя микрофонами, данное оборудование позволяет на высоком уровне проводить культурно-массовые мероприятия. В 2020 году закуплены новые кресла.

Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования филиала полностью обеспечена необходимым учебно-лабораторным оборудованием.

Для реализации каждой ОПОП филиал располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренной учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В соответствии с требованиями ФГОС в рамках реализации различных направлений подготовки (специальности) для обучения используются: аудитории, оснащенные техникой для презентации учебного материала, компьютерные лаборатории, оборудованные мультимедийным оборудованием залы и аудитории.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в т.ч. программа 1С, ИПО «Гарант», СПС «Консультант Плюс» и другие (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

При использовании электронных изданий филиал обеспечивает каждого обучающегося, во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного обучающегося.

7. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Смоленском филиале обучаются студенты из категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (далее ОВЗ) и ведется планомерная работа для обеспечения возможности осуществления образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Разработаны документы, регламентирующие работу с инвалидами и лицами с ОВЗ: Положение об организации образовательного процесса для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Смоленском филиале РАНХиГС, Паспорт доступности объекта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Заключён договор об оказании услуг по разработке и предоставлению программ и материалов для лиц с ограниченными возможностями здоровья с Общероссийской общественной организацией инвалидов Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени общества слепых. Подписано Соглашение о сотрудничестве в целях развития инклюзивного образования, обеспечения доступности высшего образования для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет». Дальнейшая работа поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов объектов и представляемых им образовательных услуг ведется в соответствии с утвержденной Дорожной картой Смоленского филиала РАНХиГС.

Вся информация размещена на сайте Филиала в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».